



Тема: ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ

учитель-логопед высшей
квалификационной категории
Пархомчук Т.Л.



**Весной перелётные
птицы, которые улетали
осенью в тёплые края
возвращаются домой).**

ΚΤΟ ΕΤΟ?











ЛАСТОЧКА



ГРАЧ

- Игра **«Перелет птиц»**.

Предложить детям «превратиться» в перелетных птиц. На слово «день» птицы летают. На слово «ночь» отдыхают (сажаются на корточки).

Выполни упражнение «Почистим перышки» (5 раз):

Потянись носом и подбородком вниз и вперед, словно птичка клювом чистит перышки на грудке. Шея напрягается - очень трудно, неприятно. Отдохни, расслабь шею. Так же почисти перышки на руках- «крыльях».



Сделай дыхательную гимнастику (5 раз):

Подними руки, словно крылья, - сделай вдох. Легко выдыхая, опускай руки и говори: «Кря!», словно утка машет крыльями и поет свою песенку.

ИГРА: КОГО НЕ СТАЛО?



ИГРА: КОГО НЕ СТАЛО?



ИГРА: КОГО НЕ СТАЛО?



ИГРА: КОГО НЕ СТАЛО?



ИГРА: КОГО НЕ СТАЛО?



Упражнение «Скажи наоборот»

Аист большой, а соловей

У аиста длинная шея, а у кукушки

У соловья серая грудка, а у ласточки

Аист белый, а грач



Отгадай-ка



- Пестрогрудая, серокрылая, длиннохвостая. Кто это? (Кукушка.)
- Почему я про нее сказала пестрогрудая (серокрылая, длиннохвостая)?
- Потому что у нее пестрая грудка (серые крылья, длинный хвост).
- Вот какие новые слова у нас получились.

Отгадай-ка



**Большой, серый, длинноклювый,
длинноногий, длинношей,
большекрылый, на хвосте длинные черные
пушистые перья, он умеет ходить и летать.
Это перелетная птица. Кто это?
- Как ты угадал(а)?**

Упражнение «Скажи одним словом»

- У аиста ноги длинные, поэтому его называют **длинноногим**.
- У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... **(звонкоголосым)**.
- У ласточки хвост длинный, поэтому ее называют ... **(длиннохвостой)**.

Упражнение «*Составь новое слово*».

Образуй новые слова по образцу:
белые крылья - белокрылый.

- Черные крылья - ...
- Длинные крылья - ...

Длинные ноги - ...

- Длинная шея - ...
- Длинный клюв - ...
- Белый клюв - ...
- Красны клюв - ...
- Черные лапы - ...



Упражнение «Подбери, называй, запоминай»

- Кукушка
(какая?)
пестрая,....



- Грач
черный,....



- Аист
важный



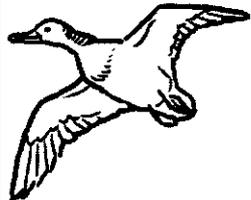
- Ласточка
быстрокрылая, ...



Перелетные птицы весной (что делают?)... .

Перелетные птицы осенью (что делают?)... .

Упражнение «*Расскажи, какая птица?*».

Название	Величина	Как выглядят части тела по цвету, длине, форме	Способы передвижения	Чем питается
?				

- Рассмотреть картинно-графический план.
- Вспомнить новые слова о кукушке (пестрогрудая, серокрылая, длиннохвостая) и подобрать другие прилагательные к существительному «кукушка».
- Уточнить, чем питается.
- Послушать рассказ логопеда.

Кукушка - это перелетная птица. Она маленькая, серая, пестрогрудая, длиннохвостая, остроклювая, серокрылая, хорошо летает, питается гусеницами.

Упражнение «Рассмотри и назови»



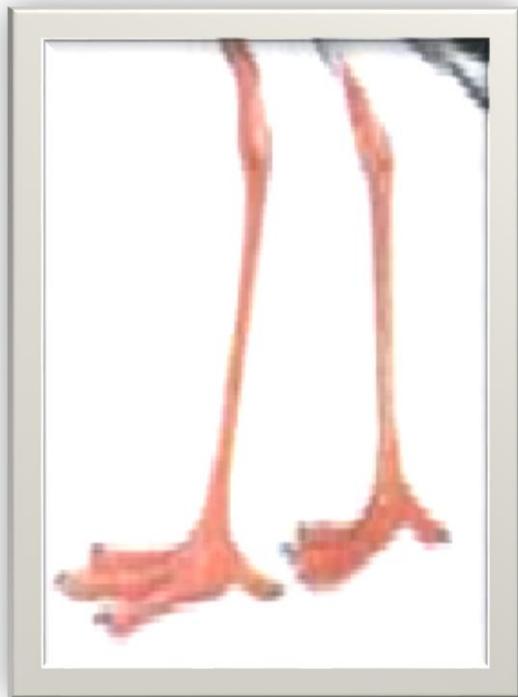
Ваня учился фотографировать птиц. Но, когда он напечатал фотографии, оказалось, что птицы на них получились не полностью. Рассмотрите Ванины фотографии и отгадайте, каких птиц он фотографировал.

Составьте предложения по образцу: *«На этой фотографии ласточкино крыло».*

Упражнение «Рассмотри и назови»



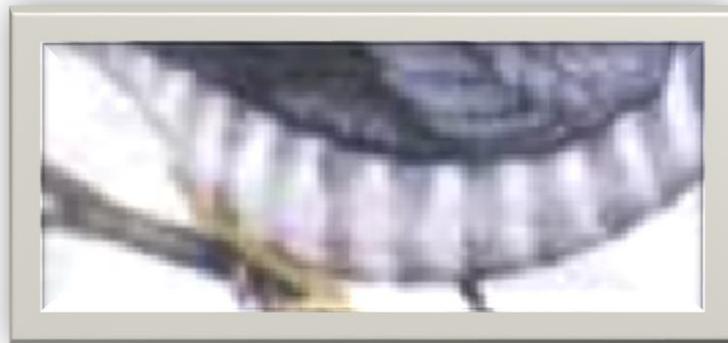
Упражнение «Рассмотри и назови»



Упражнение «Рассмотри и назови»



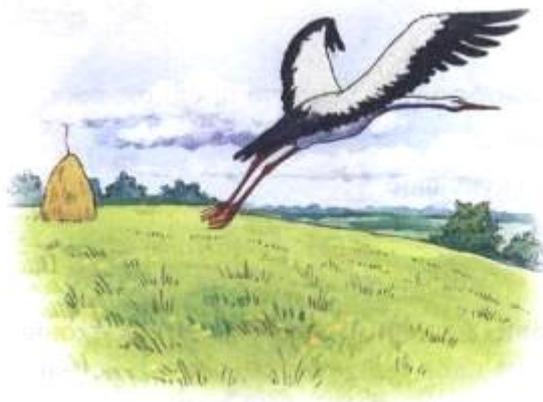
Упражнение «Рассмотри и назови»



Упражнение «Исправь ошибки»



Сворец на скворечнике. (В)



Сворец вылетел в скворечник. (Влетел)



Аист улетает из поля. (С) Аист прилетает с поля. (Улетает)

Сворец вылетел от скворечника. (Из)

Сворец влетает из скворечника.
(Вылетает)

Упражнение «Нелепицы»:

- Птенцы высиживают яйца.
- Тело птицы покрыто шерстью.
- Из яиц птиц вылупились крокодильчики.
- Птенцы строят гнезда.
- Дети сделали для аистов скворечники.
- Скворец живет в будке.

Игровое упражнение «Танины марки».



Таня коллекционирует марки. В ее коллекции много марок с изображениями птиц. Найди одинаковые марки.

Назови птиц, которые на них изображены. Назови зимующих птиц, перелетных, домашних.

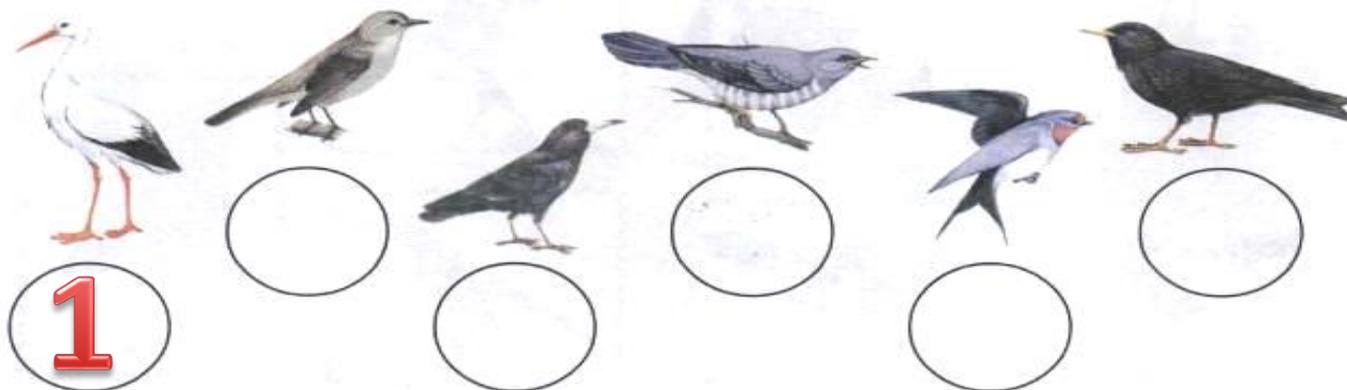
Игровое упражнение «Танины марки».



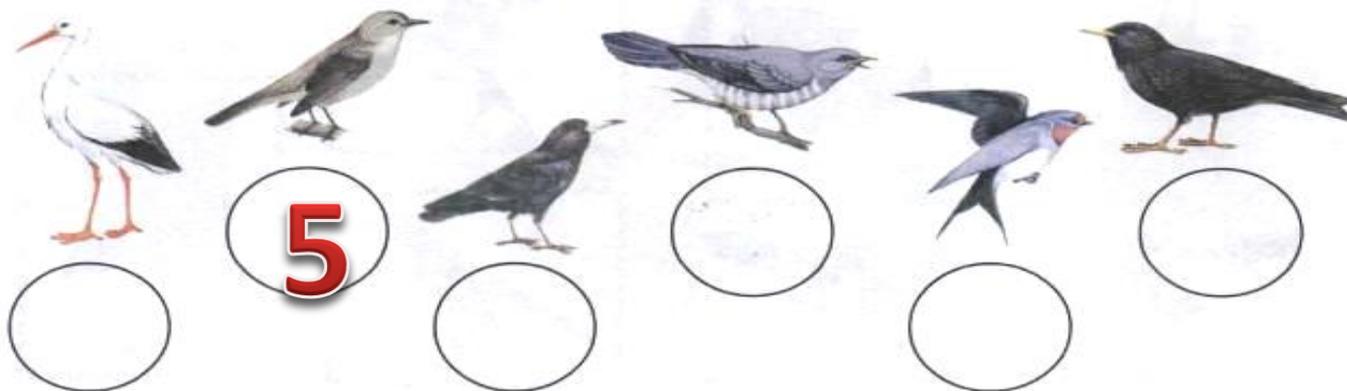
Игровое упражнение «Танины марки».



Упражнение «Считай и называй»



Упражнение «Считай и называй»



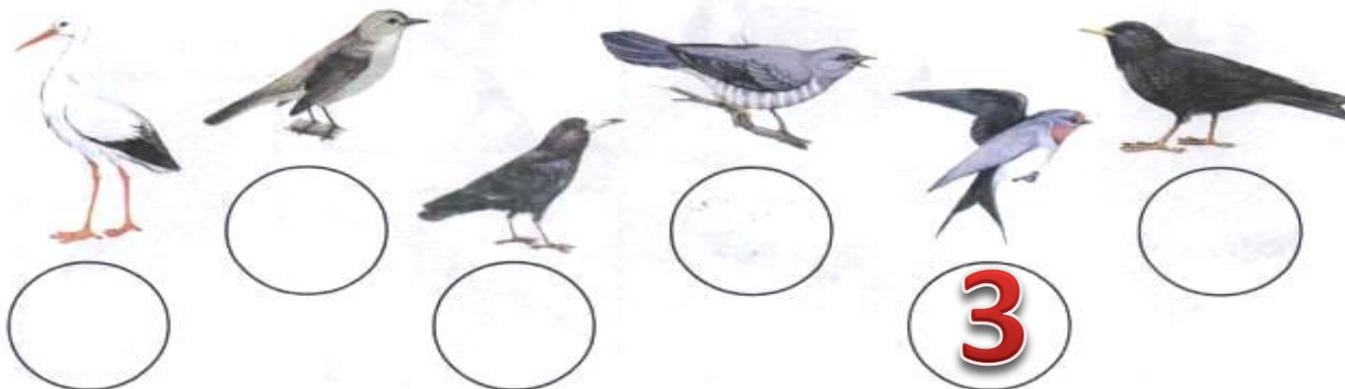
Упражнение «Считай и называй»



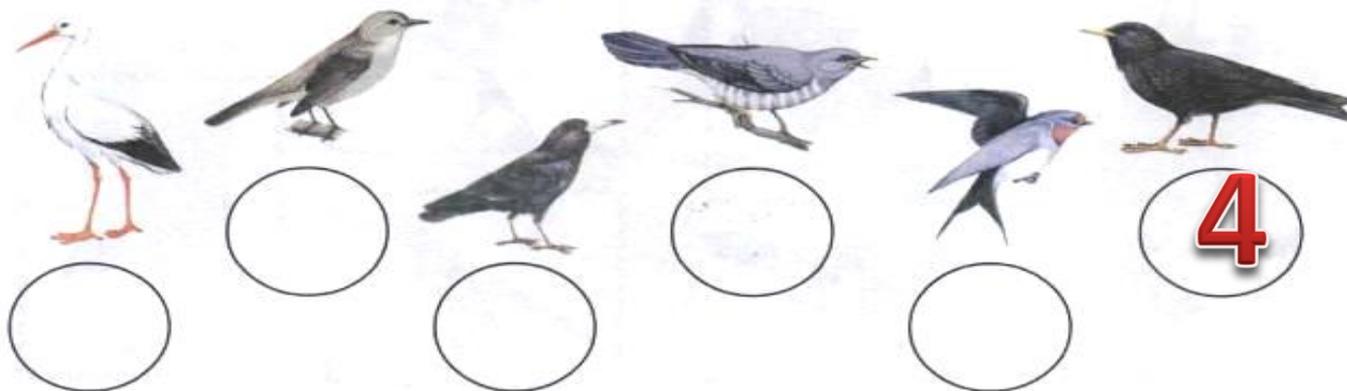
Упражнение «Считай и называй»



Упражнение «Считай и называй»



Упражнение «Считай и называй»



Послушайте сказку. Рассмотрите картинки.

Наступила весна. Посадила Таня в землю семечко подсолнуха. Из земли появился росток

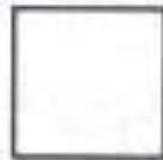


*А червяки и гусеницы тут как тут.
Подползла гусеница к ростку и говорит: «
Ты росток зеленый, молодой и сладкий. Я
тебя съем».*

*Взмолился Росток:
«Пожалей меня,
гусеница. Дай мне
вырасти¹.»*



*Засмеялась гусеница в ответ и подползла к
Ростку совсем близко.*

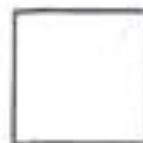


*А тут летит мимо Грач. Закричал Росток:
«Грач, помоги! Гусеница меня съестъ
хочет».*

*А тут летит
мимо Грач.
Закричал
Росток: «Грач,
помоги!
Гусеница меня
съестъ хочет».*



*А летом превратился в красавца
Подсолнуха и угостил грача своими
семечками.*



Рассмотрите картинки. Правильно ли они расположены? Поставьте рисунки по порядку. Перескажи эту историю.

