



# Проектная деятельность в детском саду

«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо, и где, и как я могу эти знания применить» - вот основной тезис современного понимания проектов, как метода.



*Метод проектов – способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели*



Основной целью проектного метода в

дошкольных учреждениях является

***развитие свободной творческой личности  
ребенка.***


**развитие  
творческого  
воображения и  
мышления**

**обеспечение  
психологического  
благополучия и  
здоровья детей**

**Задачи  
развития**

**развитие  
коммуникативных  
навыков**

**развитие  
познавательных  
способностей**



*Задачи исследовательской деятельности  
специфичны для каждого возраста.*

**В младшем дошкольном возрасте это:**

- *вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога); активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом)*
- *формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (практические опыты).*



## *В старшем дошкольном возрасте это:*

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;*
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;*
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;*
- самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников*
- развитие умений пользоваться этими знаниями для решения новых познавательных и практических задач*

➤ Развитие способностей к аналитическому, критическому, творческому мышлению

➤ Развитие важнейших компетенций для современной жизни:



**Способности:**

- брать на себя ответственность
- участвовать в совместном принятии решений
- регулировать конфликты
- делать свой выбор и др.

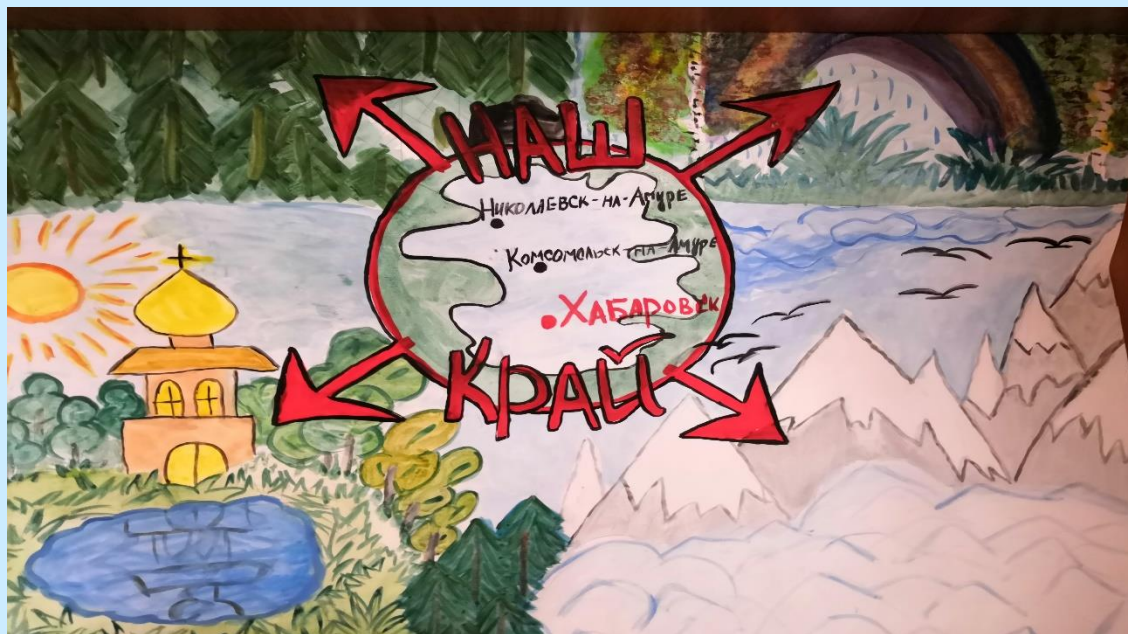


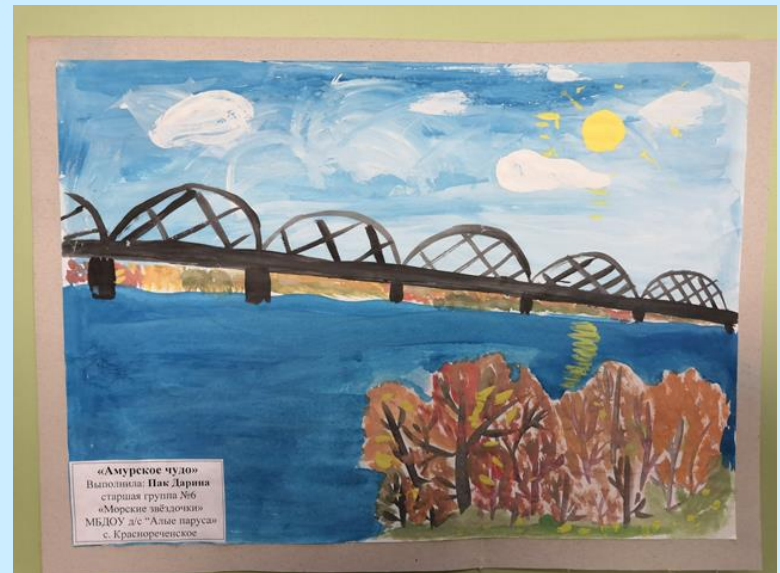
**Развитие исследовательских умений:**

- анализа
- наблюдения
- построения гипотез
- экспериментирования
- обобщения и др.

# Проект «Наше будущее – Хабаровский край»

**Цель:** создание к 2020 году региональной информационно-образовательной среды, обеспечивающей углублённое изучение истории и культуры Корсаковского сельского поселения на базе МБДОУ с. Краснореченское











# «НАМ НУЖЕН МИР»

Цель: укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей и их родителей, формирование нравственных ценностей.





НАМ НУЖЕН МЯД



# «ВЫРАЩИВАНИЕ ПОМИДОРОВ»

**Цель:** дать доступные дошкольникам теоретические знания и сформировать навыки выращивания помидор.

**Развивать мышление, познавательный интерес, способность к коллективной деятельности. Воспитывать трудолюбие.**









# «ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОДМОСТКИ»

Цель: формировать представление о театре, как о культурном явлении.



# «ПОМОГИТЕ ПТИЦАМ»

**Цель: объединить усилия родителей и воспитателей по воспитанию детей, воспитывать заботливое отношение к птицам, любовь к родному краю.**



# « ПОСАДИ ДЕРЕВО »

**Цель: сформировать основы экологической культуры, осознанного отношения к объектам живой природы, научить сохранять и приумножать природное богатство.**



# «УХОД ЗА ЗИМНИМ САДОМ»

Цель: озеленение интерьера , обеспечить грамотный уход за зимним оазисом.

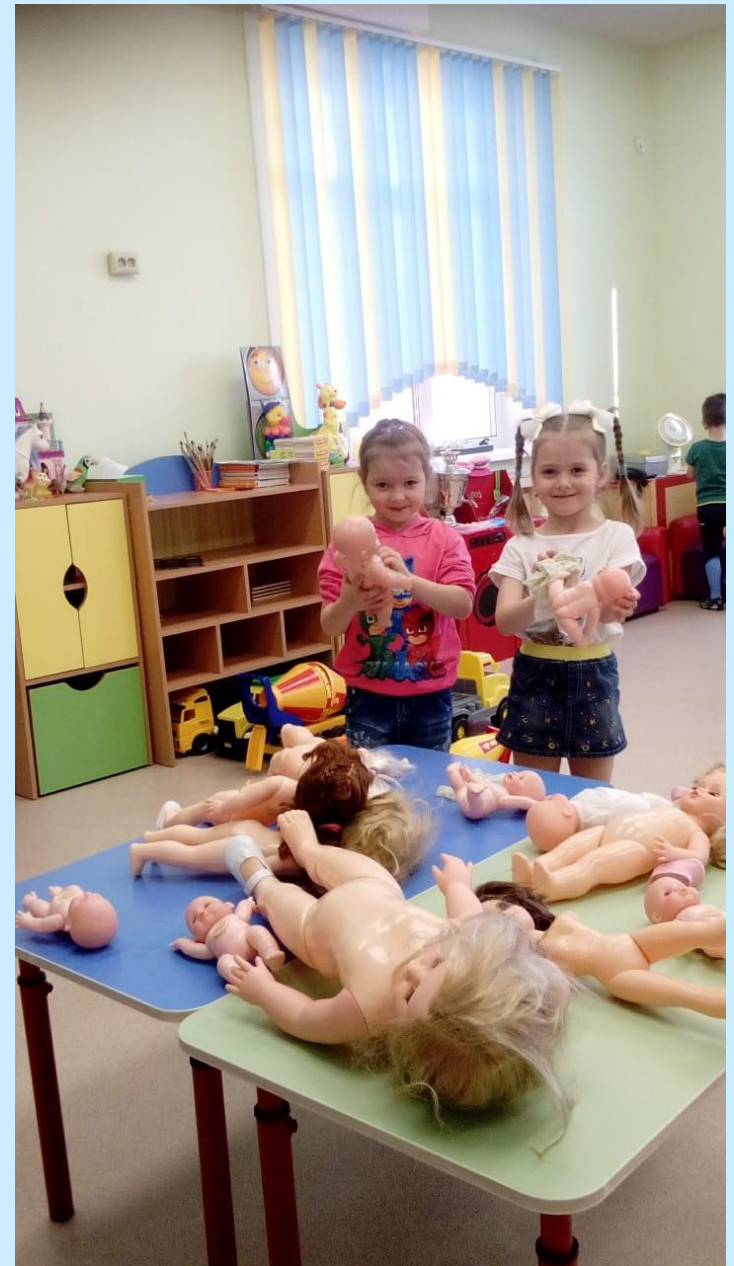





# «ПОРЯДОК В ДОМЕ»

**Цель: формировать у детей умение выбирать и выполнять посильные трудовые действия. Воспитывать желание трудиться. Акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда.**







*Поисковая деятельность -  
это активное поведение  
(развитие мысли, фантазии,  
творчества) в условиях  
неопределенности.*