



Эффективная форма взаимодействия педагога с родителями

«НЕДЕЛЯ СЕМЬИ»

ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
ЖУКОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА

МБДОУ Д/С «АЛЫЕ ПАРУСА» С. КРАСНОРЕЧЕНСКОЕ
ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

Тип проекта: практико–ориентированный, краткосрочный, групповой.

Участники: педагоги, воспитанники детского сада, родители (законные представители) ребёнка

Срок реализации проекта: с 11.02.2019 г по 15.02.2019 г

Проблемный вопрос: снижение уровня интереса родителей к воспитательной работе детского сада, низкий % уровня посещаемости родительских собраний (групповых и общих)

Продукт деятельности: презентация о проделанной работе, видеофильм, книга отзывов.

Актуальность: в соответствии с ФГОС детский сад обязан:

- ❖ создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- ❖ обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Однако, многие родители считают, что воспитывать их детей должен детский сад. Есть категория родителей, которые пренебрегают советами педагогов. Отдельные родители считают, что их задача состоит лишь в том, чтобы ребёнок был сыт, одет, а единственное его занятие дома – просмотр мультфильмов и прогулка и электронные игры.

Цель проекта: обеспечить вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность.

Задачи:

- ❖ Организовать совместную деятельность детей и родителей, направленную на укрепления социокультурной ценности семьи
- ❖ Способствовать формированию активной позиции родителей, как участников образовательного процесса.
- ❖ Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности родителей.

Распределение ролей в проектной группе:

- ❖ *Педагоги:* проведение мероприятий с детьми и родителями, консультирование родителей.
- ❖ *Дети, родители:* участие в мероприятиях.

Предполагаемый результат проекта:

- повышение грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение уровня вовлечения родителей в деятельность дошкольного учреждения;
- эмоциональная взаимоподдержка, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- контроль родителей за деятельностью дошкольного учреждения;
- сотрудничество родителей дошкольного возраста с ДОО.



Формы реализации:

- беседы с детьми и родителями;
- игровая деятельность;
- мастер-классы;
- чтение художественной литературы;
- проведение развлечений;
- проведение НОД.

Основные средства:

- информирование родителей о задачах и содержании проекта;
- вовлечение родителей в совместную работу над проектом;
- подготовка оборудования, материалов.

1 ЭТАП ПРОЕКТА: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ❖ Для повышения результативности «Недели семьи» информация заблаговременно сообщается на доске объявлений в ДОУ, размещается на сайте, в информационных уголках для родителей.
- ❖ Педагоги продумывают мероприятия . Отбираются формы организации, которые могут показать успехи детей и их возможности увидеть своего ребёнка в коллективе сверстников, продемонстрировать разнообразие методов и приёмов обучения используемых педагогами.
- ❖ В каждой возрастной группе составляется собственный план проведения недели семьи, а затем уже общая программа.

2 ЭТАП ПРОЕКТА: ОСНОВНОЙ.РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Цель: организовать совместную деятельность детей и родителей в различных видах режимных моментов. В соответствии с разработанной системой работы, позволяющей вовлекать родителей в процесс воспитания детей согласно задачам, применяя различные приёмы, методы и формы.

Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса т.е. включения родителей в деятельность дошкольного учреждения.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА



ПРОГУЛКА



ХОРЕОГРАФИЯ



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



УЧАСТИЕ В НОД



КУЛЬТУРНО –ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ



ПРИЁМ ПИЦЦЫ



УЧАСТИЕ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



УЧАСТИЕ В ЭКСКУРСИИ

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА

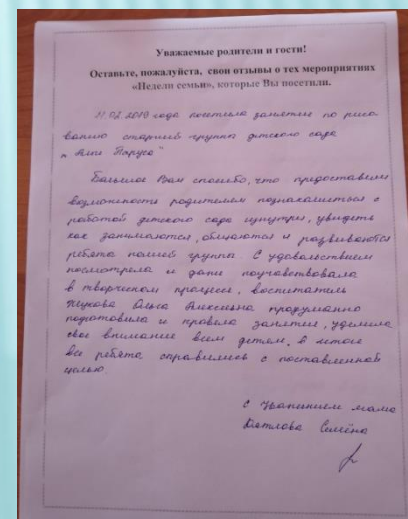
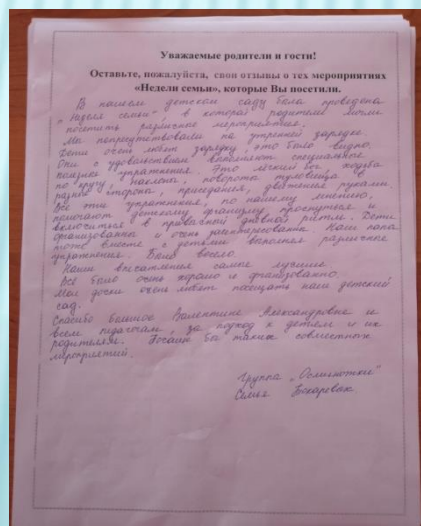
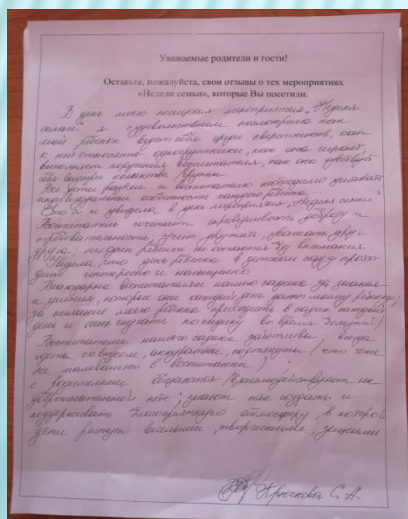


3 ЭТАП ОБОБЩАЮЩЕ – РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ

Цель: определение результативности проведения такой формы работы с родителями как «Неделя семьи»

Для определения эффективности и востребованности проведения «Недели семьи» родителям, посетившим мероприятия, было предложено написать отзыв о проведении.

Отзывы были исключительно положительными с просьбой проводить такие акции чаще, чем один раз в год.



ВЫВОД:

Проведение недели семьи в ДООУ эффективно, поскольку:

- позволяет наглядно презентовать работу детского сада и работу по взаимодействию всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, сотрудников, родителей) как целостную, логически выстроенную систему;
- способствует сплочению всех участников воспитательно – образовательного процесса ДООУ;
- позволяет решать многие образовательные и воспитательные задачи развития всех участников образовательного процесса;
- способствует развитию интереса к окружающей действительности у детей и взрослых.

Перспективы развития: продолжать проведение тематических недель, опираясь на современные тенденции развития общества. Разрабатывать и внедрять новые формы проведения тематических недель с учётом ФГОС.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дронь А.В., Данилюк О.Л. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. Программа «Ребёнок – педагог-родитель». СПб.:ООО «Детство-Пресс», 2011.-196 с.
2. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ. - Изд.: Сфера, 2010. Серия: библиотека руководителя ДОУ
3. Давыдова О.И., Майер А. А. Богославская Л. Г. Проекты в работе с семьёй. – Изд.: Сфера, 2012.
4. Алябьева Е.А. Тематические недели в детском саду: планирование и конспекты – М.: Т.Ц.Сфера, 2005.
5. Социальное партнёрство детского сада с родителями. Сборник материалов. Цветкова Т.В. – Изд.: Сфера, 2013. Серия: библиотека журнала «Управление ДОУ».
6. Я компетентный родитель. Программа работы с родителями дошкольников. Коломийченко Л.В. - Изд.: Сфера, 2013. Серия: библиотека журнала «Управление ДОУ».

