

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 06
от 28.05.2025 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
с. Краснореченское
Е.А. Шевченко

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского
сада «Алые паруса» с. Краснореченское
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края**

с. Краснореченское
2025 г.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

План летней оздоровительной работы в детском саду предполагает детальную проработку всех основных моментов этой деятельности — праздники на свежем воздухе и физкультурные досуги; укрепляющие здоровье процедуры и интегрированные мероприятия.

Цель летней оздоровительной работы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Регламентирующие нормативные документы

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный №61573), действующим до 1 января 2027 года (далее – СП 2.4.3648-20);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организации общественного питания населения» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (далее – СанПиН 2.3/2.4.3590-20);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2002 №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ».

- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях от 20.06.1986 №11-22/6-20.

- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 №11-49/6-29.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.

- Образовательная программа МБДОУ с. Краснореченское.

- Адаптированная образовательная программа МБДОУ с. Краснореченское.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОСНОВНАЯ РАБОТА

Таблица 1

№ п.п.	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год	30.05.2025г.	Заведующий
2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	30.05.2025г.	Заведующий Специалист по охране труда
3.	Проверка аптечек для оказания первой помощи	30.05.2025г	Специалист по охране труда
4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5.	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; кеглей; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества	В течение летнего периода	Педагоги, родительская общественность, заведующий хозяйством
6.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	Май Июнь	Заведующий
7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До конца августа	Воспитатели всех групп,
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительного периода, методическим рекомендациям	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
2.	Переход на летний режим пребывания детей в группах	с 02.06 по 29.08.2025г.	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	В течение летнего периода	
4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ, с учетом плана летне-оздоровительного периода		
5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		

6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике		
7.	Оформление родительских уголков и виртуальных стендов по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»	В течение летнего периода	
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босо хождение, водные процедуры, закаливание, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего периода	Администрация ДОУ завхоз
6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие бутилированной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках	В течение летнего периода	Воспитатели
7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
4.1.	Родительские собрания для родителей (законных представителей) вновь поступающих детей в ДОУ	Июнь	Заведующий воспитатели групп, родители
4.2.	Участие родителей в мероприятиях ДОУ	В течение лета	Воспитатели групп, родители
4.3.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	В течение лета	Воспитатели групп, родители
4.4.	Организация туристических походов совместно с семьями воспитанников, а также дней здоровья	В течение лета	Воспитатели групп, родители
4.5.	Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
4.6.	Конкурс рисунков на асфальте «Лето в нашей семье»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
4.7.	Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
4.8.	Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели

4.9	Консультация «Как можно оздоровить ребенка дома»	Август	Воспитатели
4.10	В рамках программы просвещения родителей мастер-класс «Летопись моей семьи» тема: «Кулинарное древо семьи».	Август	Старший воспитатель, воспитатели
4.11	Всероссийская неделя родительской компетентности в рамках мероприятий Года детского отдыха в системе образования	Август	Старший воспитатель, воспитатели
4.12	Семейная конференция «Диалог с семьей»	Август	Старший воспитатель,

Примечание: Мероприятия, связанные с просветительской деятельностью родителей отражены в Таблице 2 Тематические недели для возрастных групп

5. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	Оформление клумб и цветников	В течении лета	Сотрудники ДОУ
2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	Ежедневно согласно погодным условиям	Завхоз, педагоги
3.	Обеспечение песком игровых площадок	Июнь	Родители педагоги
4.	Покрытие песка защитной клеенкой	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	Постоянно	Дворник
6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	Постоянно	Воспитатели помощники воспитателей групп
7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Постоянно	Завхоз, Педагоги
8.	Организация стрижки кустов, спиливание сухостоя	Июнь	Завхоз, Дворник

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Таблица 2

Дата	Тема недели	Основные мероприятия события	Развлечение
2-6 июня	Тема: «Солнечное лето!» Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей	Оформление книжных уголков в группах по теме. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. Тематические беседы с детьми по темам: «Лето-польза и вред», «День русского языка», «Пушкинский день» Чтение художественной литературы по теме «Пушкинские сказки» Забавы с мячом Литературные встречи «Читаем стихи Пушкина о природе» Выставка рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж», «Герои пушкинских произведений» 1. Консультация для родителей памятка «Как организовать летний отдых ребёнка» 2. Просветительская деятельность. Тема: Особенности психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов. Форма: памятка «Нормы физического развития для детей дошкольного возраста»	Развлечение «Город радости»
9-11 июня	Тема: «Россия Родина моя» Цель: создать условия для закрепления знаний детей о Родине, ее символах, символике. Развивать чувство гордости за свою страну. Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства. Прививать общепринятые человеческие ценности.	Беседы «Россия Родина моя», «Символы и символика России», «Родина только одна». Чтение художественной литературы о России и малой родине. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми Рисование: «Мы рисуем Россию», «Символы России», «Россия – лучшая страна» Организация тематической экскурсии в лесопарковую зону. Консультации для родителей по темам: «С Днём России!», «Как познакомить дошкольников с праздником» Всероссийская патриотическая акция «Российский триколор» с участием родителей 3. Размещение интерактивного плаката для родителей «День России»	Квест-развлечение «В поисках символа России» Спортивное развлечение «Веселые старты»
16-20 июня	Тема: «Неделя здоровья» (для детей младшего дошкольного возраста) Цель: создать условия для укрепления физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. Беседа: знакомство детей с праздником «День медицинского работника» Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». 1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» Консультация папка-передвижка «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 3. Просветительская деятельность Тема: Вопросы здоровья и сохранения ребенка. Форма: мероприятие с родителями по теме «Рациональное питание детей различных возрастов, необходимый для здоровья баланс веществ»	Развлечение: «День здоровья» Спортивные соревнования между родителями с детьми и педагогами с детьми «О, спорт – ты мир!».

16-20 июня	Тема: «Я помню, я горжусь!» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) Цель: Развивать чувство гордости за свою страну. Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства. Прививать общепринятые человеческие ценности.	Построение воспитанников старшего дошкольного возраста. Минута молчания. Чтение художественной литературы: «Читаем детям о войне», заучивание стихотворений о войне. Чтение стихотворений «Памяти героев посвящается» Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается» Рисование «Да здравствует мир!» Экскурсии, целевые прогулки к памятным местам с возложением цветов. Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования и тд. 1. Акция «Свеча памяти» 2. Оформление в групповых родительских уголках «Библиотечки домашнего чтения» с детскими произведениями о войне 3. Просветительская деятельность Тема: выбор эффективных методов обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста. Форма: устный педагогический журнал «Год Защитника Отечества»	Музыкальная гостиная «Тревожное военное время в музыке и песнях российских и советских композиторов» Квест сюжетно-ролевая игра «Как начиналась война»
23-27 июня	Тема: «Цветочная поляна» Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.	Рассматривание иллюстраций по теме Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений Знакомство детей с подвижными играми «Садовник», «Найди свой цвет» Закрепление правил дидактических игр: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Слушание «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик «Вальс цветов» Шопена Уход за цветами на клумбе. Просветительская деятельность по запросу родителей Тема: Вопросы здоровья сбережения ребенка Форма: памятка «Как помочь ребенку аллергику?»	Развлечение – эстафета «Раз, два, три - все цветочки назови и собери»
30 июня – 4 июля	Тема: «Знать правила дорожные каждому положено» Цель: Закрепить с детьми знания об элементарных правилах дорожного движения и развивать практические навыки поведения в условиях игрового пространства.	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные», рассказать детям, что 3 июля день государственной автомобильной инспекции. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). Обыгрывание дорожных ситуаций детьми Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Наш город»; «Перекресток» 1. Консультация «Берегись автомобиля» 2. Акция «Детское кресло»	Развлечение «Весёлый светофор»

7-11 июля	Тема: «Моя семья-моя крепость» Цель: Воспитывать отзывчивость, сопереживание, любовь, нежность. Прививать детям общепринятые ценности. Учить оказывать посильную помощь в семье.	Беседа о российском праздничном дне «День семьи, любви и верности», «Помощь маме» рассматривание иллюстрации «Семья», семейных фотографий. Чтение художественной литературы, обсуждение прочитанного, заучивание стихотворений о семье. Составление детьми творческих рассказов о своих семьях. Организация сюжетно-ролевой игры «Семья» Рисование семейных портретов своей семьи Изготовление небольших подарков для членов своей семьи (открытки, поделки и пр.) Подвижные игры «С бережка на бережок», «Найди себе пару» т.п. Дидактические игры «Кто кем работает в семье?», «Что по дому умеет делать мама (папа, брат, бабушка...)» 1. Просветительская деятельность Тема: Выбор эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста. Форма родительский лекторий, тема: «Трудовое воспитание в семье и надо ли ребенку трудиться» 2. Консультация родителей «Родители –пример для ребенка»	Выставка детских рисунков. Организация совместного интеллектуально-спортивного праздника «Ромашковое настроение»
14-18 июля	Тема: «Неделя русских сказок» Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.	Беседа «Что такое сказка и зачем она нужна?», «Что такое поговорки и пословицы» Рисование «По страницам любимых сказок» Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др. Чтение и пересказывание сказок «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др. Экскурсия в библиотеку Драматизация сказки Рисование «Любимые герои русских сказок», «Нарисуй пословицу (поговорку)» Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Составление своей небольшой сказки о бумажном кораблике (старший возраст) 1. Консультация «Что читать ребенку» 2. Акция «Аудио-сказки маминым голосом»	Выставка книг «Русские народные сказки»
21-25 июля	Тема: «Неделя юных исследователей» Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком. Рисование красками «Подводный мир», «Подземный мир», «Мир гор» Рассматривание журналов и энциклопедий. Составление рассказов по серии картин. 1. Консультация «Домашняя игротка для детей и их родителей» 2. Просветительская деятельность Тема: Выбор эффективных методов обучения и воспитания детей. Форма цифровой продукт буклет «Мир открытий: как музеи превращают детей в исследователей»	

28 июля - 01 августа	Тема: «Вода, вода, кругом вода...» Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть с водой. Закрепить знания о реках, озерах, морях, океанов в мире, в РФ, на дальнем востоке и об обитателях подводного царства.	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры с водой. Проведение различных игр с водой на участке. Чтение художественной литературы о воде. Заучивание потешек, стихотворений, считалочек о воде. Беседа о правилах поведения около водоемов» Дидактические игры с водой «Плыви, плыви, кораблик», «Тонет не тонет», и пр. Настольно печатные игры «Домино» (подводные обитатели) Квест игры Экспериментальная деятельность с водой Составление творческого рассказа «Приключение одной капельки». Рисование в нетрадиционной технике «Вода и свечка», «Мокрая мятая бумага», «Мыльная вода» и пр. 1.Консультация «Сезон купания. Опасность на воде» 2.Просветительская деятельность Тема: Вопросы здоровья и бережения ребенка. Форма: консультация в формате популярной игры «Своя игра» по теме «Безопасность ребенка»	Развлечение «Царство Нептуна»
04-08 августа	Тема: «Экономическая неделя» (ст. дошкольный возраст) Тема: «Мир удивительных вещей» ((элементарные математические навыки) младший дошкольный возраст)) Цель: Создание условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста. Закрепление пройденного материала в образовательной «Познавательное развитие» (ФЭМП)	Рассматривание иллюстраций по теме Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование драматизация авторских сказок. Закрепление цифр, цветов, мер длины и веса. Сюжетно-ролевые игры: «Пиццерия», «Магазин», «Кафе» и др., с целью развития диалогической речи, развитие интонационно выразительной речи. Настольно-печатные игры с математическим уклоном. Беседы о профессиях, экскурсии в магазин, библиотеку, школу, дом культуры. Консультация экономическое воспитание детей дошкольного возраста 2. Просветительская деятельность Тема: Ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста. Форма: цифровой продукт памятка «Государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возрастов»	Ярмарка копилки Выставка поделок своими руками
11-15 августа	Тема: «В мире животных» Цель: закрепление названий животных и их детенышей, мест обитания животных. Знакомство с	Чтение художественной литературы (Г. Остёр, Пришвин, Бианки, Пушкин, Некрасов и пр.) Беседы о животных, которые помогали в ВОВ, о животных –помощниках, о животных спасателях, о животных на службе (полиция, пограничные службы) Повторение и закрепление знаний детей о домашних животных. Составление творческих рассказов о своих домашних	Мини выставки детских рисунков животных в группе Виртуальная фотовыставка «Я и мой

	некоторыми экзотическими животными.	питомцах. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. Настольно-печатные игры (фауна) Закрепление знаний детей о животных родного края, жарких и холодных стран. Просмотр научных кратко метражных фильмов 1.Просветительская деятельность. Тема: Выбор эффективных методов обучения и воспитания детей. Форма: цифровой продукт в формате памятки «Питомцы в семье, уход за ними»	любимчик»
18-22 августа	Тема: «Неделя игры и игрушки» Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.	22.08ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА Торжественное поднятие флага РФ <i>Мероприятия, запланированные ко Дню государственного флага</i> Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме. Разработка настольно –печатных игр (домино, игробродилок и пр.) Учить детей составлять правила к играм, учить их объяснять правильно правила друг другу. Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Организация национальных подвижных игр разных стран Знакомство с дидактическими, сюжетными играми разных стран Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте» Просветительская деятельность Тема: Выбор эффективных методов обучения и воспитания детей. Форма консультации в формате игры с применением цифровых технологий онлайн кроссворда по теме «Игры головоломки»	Развлечение «Веселые игры дружественных стран» (каждая группа готовит по одной –две игры национальной и делится опытом с группой – соседом)
25-29 августа	Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения. <i>Тема недели разработана на основании решения губернатора Хабаровского края Дмитрия Демешина объявить 2025 год в регионе Годом духовно-нравственных ценностей</i>	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры Проведение различных игр на участке. Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др. Заучивание стихотворений по теме. Создание словарика вежливых слов, или правил поведения в группе, на участке, правил поведения. Изготовление поделки «Подарок другу» 1.Консультации по интересующим родителей темам 2.Просветительская деятельность Тема: выбор эффективных методов обучения и форм воспитания детей. Форма деловая игра по теме «Роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве»	Развлечение в группах «День вежливости»

Июнь	1	01.06 День защиты детей 06.06. День русского языка	Развлечение «День защиты детей» Фото-акция «Детская улыбка»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
		05.06 Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога	Выставка рисунков «Сбережем планету вместе»	Дети Воспитатель Родители
		06.06. День русского языка	Конкурс чтецов «Живое слово»	Мероприятие с родителями
	2	09.06. Международный день друзей	Развлечение досуг с родителями «Верные друзья»	Дети Воспитатель Родители
		10.06. День рождения киностудии Союзмультфильм	Выставка рисунков «Мой любимый герой мультфильма»	Дети Воспитатель Родители
		12.06 День России	Листовка «Горжусь Россией!»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
	3	22.06 День памяти и скорби	Акция «Свеча памяти» //	Дети Воспитатель Родители
Июль	1	08.07 День семьи, любви и верности.	Презентация семейного опыта «Семейные традиции»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
	2	26.07 День загадывания загадок	Викторина «Умники и умницы» Флайер «Ребусы загадки»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
	3	29.07 Международный день тигра	Тематическая беседа «Амурский тигр»	Дети Воспитатель Родители
Август	1	04.08 День качания на качелях	Памятка для родителей «Польза качелей в жизни ребенка и взрослого»	Дети Воспитатель Родители
	2	09.08 Международный день коренных народов мира	Спортивные игры коренных жителей севера	Дети Воспитатель
		12.08 День физкультурника	Познавательная минутка (беседа)	Узкие специалисты Родители
	3	19.08 Всемирный день фотографии	Интерактивная выставка «Как я провел лето»	Дети Воспитатель Узкие специалисты
		22.08 День Государственного флага Российской Федерации;	прослушивание гимна Р.Ф.	Родители
	4	27.08 День российского кино	Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково» Памятка «Вред и польза телевизора»	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители
		Последняя неделя августа День села	Подготовка номеров к праздничному концерту Открытки с поздравлениями для односельчан	Дети Воспитатель Узкие специалисты Родители