Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Алые паруса» с. Краснореченское

Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Тема самообразования учителя -логопеда Пархомчук Т.Л. на 2024/2025 год:

**«Формирование связной речи у детей подготовительной группы с тяжёлыми нарушениями речи»**

**Цель:** Разработать и апробировать программу развития связанной речи у детей подготовительной группы с тяжёлыми нарушениями речи.

**Задачи:**

1. На основе анализа литературы, изучить психологические характеристики детей 6-7 летнего возраста, а также особенности детей с тяжёлыми нарушениями речи.

2. Входе исследования выявить и проанализировать уровень развития связной речи детей с тяжёлыми нарушениями речи.

3. Определить основные направления коррекционно-развивающей работы по развитию связной речи у детей подготовительной группы с тяжёлыми нарушениями речи и представить программу занятий, направленных на развитие связной речи детей.

4. Разработать и апробировать программу развития связной речи у детей 6-7 летнего возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

**План изучения темы:**

Проблема изучения связной речи у детей в трудах отечественных учёных сентябрь-октябрь 2024-25

Обследование связной речи детей с общим недоразвитием речи. Вопросы дифференциальной диагностики ноябрь-декабрь 2024-25

Системный подход к формированию и развитию связной речи детей (медицинской, психолого-педагогическое, логопедическое воздействие) (январь –февраль 2024-25)

Отбор наиболее эффективных методов и приёмов коррекционно-логопедического воздействия по формированию и развитию связной речи детей (февраль-апрель2024-25)

Апробация наиболее эффективных методов и приёмов коррекционно-логопедического воздействия по формированию и развитию связной речи детей (апрель-май 2024-25)

**Повышение профессиональной квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Результаты** |
| **1** | Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов | В течении года | Письменные и практические материалы |
| **2** | Участие в работе методического объединения МБ ДОУ с. Краснореченское и на уровне района, края | В течении года | Письменные и практические материалы |
| **3** | Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах МБ ДОУ с. Краснореченское и на уровне района, края | В течении года | Письменные и практические материалы |
| **4** | Просмотр открытых занятий, мастер-классов | В течении года | Письменные и практические материалы |
| **5** | Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журнале «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др. | В течении года | Письменные и практические материалы |
| **6** | Работа над темой: «Формирование связной речи у детей с тяжёлыми нарушениями речи» | В течении года | Письменные и практические материалы |

**Реализация плана коррекционно-логопедического воздействия по формированию и развитию связной речи детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел плана** | **Формы работы** |
| 1. | Работа с детьми | Работа над составлением простого предложения  - Работа по распространению предложения дополнениями  - Работа по распространению предложения определениями  - Работа по распространению предложения обстоятельствами  - Работа по распространению предложения однородными членами  - Работа над сложносочинёнными и сложноподчинёнными предложениями  - Составление описательного рассказа по картинно-графическому плану  - Составление рассказа по серии картин  - Составление рассказа по картине  - Работа над пересказом текста  - Составление творческих рассказов |
| 2. | Работа с родителями | -Оформление информационного уголка для родителей. --Консультирование и просвещение по вопросам речевого развития (устные и письменные консультации (папки и стенды по группам)  -Индивидуальное консультирование – родители всех групп - обучение коррекционно-логопедическим методам и приемам работы с детьми дома по индивидуальным папкам (родители логопункта). |
| 3. | Работа с педагогами | -мастер-класс  Создание дидактических игр на развитие связной речи в программе «Презентация»  - Открытое занятие в старшей группе ОНР (1,2 уровень): Тема: «Дикие животные. Словоизменение»  -Консультирование педагогов по результатам обследования развития речи детей. Предоставление справок по результатам обследования по группам . |