УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

с. Краснореченское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шевченко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Должностная инструкция учителя-логопеда**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», письма Минобразования России от 22 января 1998 г. №20-58-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».

1.2. Учитель-логопед назначается и освобождается от должности заведующим Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алые паруса» с. Краснореченское Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее – МКДОУ).

1.3. Учитель-логопед непосредственно подчиняется заведующему, старшему воспитателю и руководителю психолого- педагогической службы.

1.4. Рабочая неделя учителя-логопеда составляет 20 часов.

1.5. В своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка и инструкцией по охране жизни и здоровья детей;

-законодательными актами РФ и города Хабаровска;

- Типовым положением о дошкольной образовательной организации;

- правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

-Примерной основной образовательной программой дошкольного образования;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

-положением о работе учителя-логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированные группы.

- Уставом и локальными актами МБДОУ;

- правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором;

- приказами и распоряжениями заведующего МБДОУ;

- настоящей должностной инструкцией;

- Трудовым договором (эффективным контрактом).

1.6. Учитель-логопед должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие дошкольную образовательную деятельность;

- Конвенцию ООН о правах ребенка;

- основы дошкольной педагогики, логопедии, психологии, физиологии и гигиены, анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;

- нормативные и методические документы по вопросу профессиональной и практической деятельности;

- программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в речевом развитии;

- новейшие достижения дефектологии и коррекционной педагогики;

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения;

- методы убеждения, аргументации, установления контактов с воспитанниками, родителями и специалистами МКДОУ;

- технологии диагностики;

- специфику развития интересов и потребностей воспитанников;

- методы и приемы предупреждения исправления отклонений в речевом развитии детей;

- методики обследования речи ребенка;

- основы работы с ПК (текстовые редакторы, таблицы), мультимедийным оборудованием, электронной почтой, браузерами;

- правилами по охране труда и пожарной безопасности;

- инструкцию по охране жизни и здоровья детей, санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса.

1.7. Учитель-логопед должен соблюдать Конвенцию ООН о правах ребенка.

**2. Требования к квалификации**

2. 1. Учитель-логопед должен иметь высшее профессиональное образование в области логопедии или дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

2.2 Учитель-логопед должен обладать основными компетенциями;

- в выявлении особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и планировании коррекционных мероприятий;

- использовании специальных методических пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;

- овладении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в проведении коррекционных мероприятий.

2.3 Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;

-вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, транслируя свой опыт на окружном и городском уровне;

- имеют стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.

Педагогический работник может обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации или установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории не ранее чем через 2 года после установления первой квалификационной категории.

2.4. Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- имеют установленную первую квалификационную категорию;

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;

- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания на окружном, городском и российском уровне.

**3. Должностные обязанности**

Учителя-логопеда:

3.1. Добросовестно исполнять свои должностные обязанности, возложенные на него пунктом 1.1. настоящего трудового договора.

3.2. Соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения и иные локальные нормативные акты Работодателя.

3.3. Соблюдать трудовую дисциплину.

3.4. Соблюдать требования по охране труда и обеспечения безопасности труда.

3.5. Бережно относиться к имуществу Работодателя и других работников.

3.6. Незамедлительно сообщать Работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества Работодателя.

3.7. Осуществлять:

- индивидуально-ориентированную коррекционную помощь детям с речевыми нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и их индивидуальных возможностей;

- работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию специфических нарушений речи и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.);

- разработку планов мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (воспитанников) (консультации, семинары для воспитателей, родителей по работе над звуковой культурой речи);

- обследование речи детей, определяя структуру и степень выраженности имеющихся у них нарушений в развитии;

- комплектование подгрупп для занятий на основании списка, утвержденного заведующим, с учетом возраста и диагноза;

- педагогически обоснованный выбор форм, приемов, средств, методов обучения и коррекции в рамках новых требований об образовании;

- динамическое наблюдение за детьми (выпускниками), прошедшими курс коррекционных занятий, посредством взаимодействия с учителями начальных классов, учителями-логопедами школ.

3.8. Проводить подгрупповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в речевом развитии, восстановлению нарушенных функций.

3.9. Работать в тесном контакте с воспитателями, другими педагогическими работниками и родителями (законными представителями) воспитанников.

3.10. Консультировать педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с речевыми нарушениями.

3.11. Владеть современными образовательными технологиями и методиками коррекционной педагогики и эффективно применять их в профессиональной деятельности.

3.12. Вносить личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания.

3.13. Иметь стабильные результаты освоения воспитанниками коррекционных программ и показатели динамики их достижений.

3.14. Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, развитию познавательных интересов детей.

3.15. Вести в установленном порядке документацию в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной Приказом по организации, своевременно представлять необходимые данные.

3.16. Принимать участие:

- в мониторинговой процедуре:

- в начале учебного года- для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника;

- в конце года- в выявлении уровня достижения каждым ребенком промежуточных и итоговых показателей освоения программы (образовательная область «Речевое развитие»), динамики формирования интегративных качеств;

- работе педагогических советов, методических объединений в своей образовательной организации, районе;

- работе по проведению родительских собраний и других мероприятий, предусмотренных годовым планом МКДОУ;

- проектирования развивающей среды логопункта и групп своих воспитанников;

- интеграционном взаимодействии с воспитателями и другими специалистами.

3.17. Осваивать дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме не менее 144 часов) не реже чем каждые 3 года.

3.18. Обеспечивать:

- безопасность жизнедеятельности и здоровья воспитанников и соблюдение требований СанПиН во время проведения коррекционно-развивающей деятельности;

- уровень подготовки воспитанников, соответствующий новым требованиям об образовании;

- по мере исправления недостатков речи логопед выводит детей из списка и заменяет их другими;

- соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

**4. Права**

4.1. Учитель-логопед имеет права, предусмотренные Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением о дошкольной образовательной организации», Уставом, Коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами МКДОУ.

4.2. Учитель-логопед в пределах своей компетенции имеет право:

- принимать участие в разработке образовательной программы, годового плана организации;

- устанавливать деловые контакты со сторонними организациями в рамках своей компетенции;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- вносить предложения при разработке образовательной программы и годового плана организации;

-представлять свой опыт работы на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, отчетных итоговых мероприятиях и в печатных изданиях специализированной направленности;

- знакомиться с проектами решений руководителя дошкольной организации, касающимися его деятельности;

- требовать от администрации организации создания условий, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;

- участвовать в работе органов самоуправления.

4.3. Повышать свою квалификацию (не реже 1 раза в 3года).

**5. Ответственность**

5.1. Учитель-логопед несет персональную ответственность:

- за жизнь и здоровье воспитанников во время проведения коррекционно-развивающих занятий;

-за нарушение прав и свобод воспитанников, определённых законодательством РФ, Уставом и локальными актами организации МКДОУ.

-за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации;

- за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;

- за причинение материального ущерба – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.2. В случае нарушения Устава дошкольной образовательной организации, условий Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов заведующего Учитель-логопед подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 Трудового кодекса РФ.

5.3. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, Учитель-логопед может быть уволен по ст. 336, п. 2 Трудового кодекса РФ.

С инструкцией

ознакомлен:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Подпись Расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.