

СОГЛАСОВАНО  
И.о. начальника Управления  
образования администрации  
Хабаровского муниципального  
района Хабаровского края

  
О.В. Лебедева  
«21» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ с. Краснореченское

  
Е.А. Шевченко  
«21» марта 2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада**  
**«Алые паруса» с. Краснореченское**  
**Хабаровского муниципального района**  
**Хабаровского края**  
**на 2023-2028 годы**

с. Краснореченское  
Хабаровский район  
Хабаровский край  
2023 г.

## Содержание

№ п/п	Наименование	Страницы
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3-5</b>
<b>2.</b>	<b>Паспорт Программы развития на 2023-2028 годы</b>	<b>5-11</b>
<b>3.</b>	<b>Информационная справка</b>	<b>11-27</b>
3.1.	Характеристика дошкольного образовательного учреждения	11-13
3.2.	Характеристика контингента воспитанников МБДОУ с. Кранореченское	13-14
3.3.	Социологическая характеристика семей воспитанников МБДОУ с. Краснореченское	14-16
3.4.	Характеристика кадрового состава	16-17
3.5.	Образовательная деятельность МБДОУ с. Краснореченское	17-19
3.6.	Характеристика дополнительных образовательных услуг	19-20
3.7.	Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	20-22
3.8.	Анализ структуры управления МБДОУ с. Краснореченское	22-23
3.9.	Имущественное и финансовое обеспечение	23-27
<b>4.</b>	<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<b>27-30</b>
4.1.	Работа с педагогами	29
4.2.	Модель выпускника дошкольного учреждения	29-30
4.3.	Взаимодействие с семьями воспитанников	30
<b>5.</b>	<b>Перечень мероприятий программы обеспечивающих развитие МБДОУ с. Краснореченское с учетом ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические)</b>	<b>30-37</b>
<b>6.</b>	<b>Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2023-2028 годы</b>	<b>37-39</b>
<b>7.</b>	<b>Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития</b>	<b>39-41</b>
<b>8.</b>	<b>Целевые ориентиры завершения дошкольного образования</b>	<b>41-42</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Программа развития** (далее – Программа) **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алые паруса» с. Краснореченское Хабаровского муниципального района Хабаровского края** (далее – МБДОУ с. Краснореченское) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ с. Краснореченское в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации: руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ с. Краснореченское в соответствии с ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив МБДОУ с. Краснореченское разработал Программу развития на 2023-2028 годы.

Программа была спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

### **Качественные характеристики программы.**

**Актуальность** - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в Программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации Программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы; намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

**Рациональность** - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

**Реалистичность** - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы и средствами их реализации.

**Целостность** - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ с. Краснореченское.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

**Индивидуальность** - Программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем МБДОУ с. Краснореченское при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников. **Основное предназначение Программы.**

Разработка Программы развития МБДОУ с. Краснореченское предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ с. Краснореченское, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей введения ФГОС ДО и развития МБДОУ.

- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речевого развития.

- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения («Стратегия развития дошкольного учреждения», «План действий по реализации Программы»).

- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ.

- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ с. Краснореченское.

**Разработчики программы:** МБДОУ с. Краснореченское (заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов, завхоз).

#### **Основные функции Программы**

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

#### **Принципы образовательной деятельности МБДОУ с. Краснореченское в рамках Программы развития на 2023-2028 годы:**

- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.

- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.

- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

- Принцип гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

- Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алые паруса» с. Краснореченское Хабаровского муниципального района Хабаровского края на 2023-2028 годы**

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алые паруса» Хабаровского муниципального района Хабаровского края на 2023-2028 годы
--------------------------------------	---

<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив МБДОУ с. Краснореченское, вспомогательный и обслуживающий персонал, родительская общественность
<b>Научно-методические основы разработки Программы</b>	<p>При разработке Программы использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Трудовой кодекс РФ;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», на 2018-2025 годы, утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;</li> <li>- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной политики»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>- Устав МБДОУ с. Краснореченское;</li> <li>- Локальные акты (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения);</li> <li>- Материалы аналитических отчетов о работе детского сада за период 2018-2022 учебные годы.</li> </ul>
<b>Принятие Программы</b>	Программа развития МБДОУ с. Краснореченское была принята общим собранием работников от 21.03.2023 г. (протокол № 5).
<b>Цели и задачи Программы</b>	<p><b>Стратегическая цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание</li> </ul>

и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

**Тактическая цель:**

- Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
- Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

**Задачи:**

1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ МБДОУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.
4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
5. Оказание квалифицированной коррекционно - образовательной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
6. Повышение конкурентоспособности учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы МБДОУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.
9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы до-

	<p>школьного образования, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.</p> <p>11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</p> <p>12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>13. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>14. Повышение информационной открытости образовательного пространства МБДОУ.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели</b></p>	<p>1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>3. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.</p> <p>4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>7. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>8. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>9. Стабильность медико-педагогического состава МБДОУ, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного про-</p>



	<p>цесса.</p> <p>10. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений;</p> <p>11. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ООП ДО.</p> <p>12. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</p> <p>13. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.</p> <p>14. Увеличение объема платных образовательных услуг.</p> <p>15. Обеспечение участия МБДОУ в проектах различного уровня.</p>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p>Программа рассчитана на 6 лет.</p>

	<p><b>I этап – 2023 - 2024 гг.</b>          Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):          - Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы).          - Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).          - Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p><b>II этап – 2024 - 2026 гг. (реализации)</b>          - Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):          - Апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.</p> <p><b>III этап – 2027- 2028 гг.</b>          Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):          - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.          Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
<p><b>Система контроля за реализацией Программы</b></p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.          Внешний мониторинг: Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края.          Внутренний контроль администрации учреждения.          Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте МБДОУ.</p>
<p><b>Финансовое обеспечение Программы</b></p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>
<p><b>Приоритетные направления</b></p>	<p>Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений:</p>

<b>Программы</b>	физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей. Программное обеспечение, методики, технологии. Информатизация образования. Современные модели образовательного процесса. Безопасность образовательного процесса. Опытно-экспериментальная деятельность. Здоровье сберегающие технологии. Кадровая политика. Взаимодействие с родителями (законными представителями), повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей. Организации-партнеры.
<b>Срок действия Программы</b>	С 21 марта 2023 г. по 31 декабря 2028 г.
<b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b>	Внешний мониторинг – в течение года. Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.
<b>Сроки предоставления отчетности</b>	Ежегодно (анализ реализации Программы развития, в самообследовании). Периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации программы.
<b>Внесение изменений и дополнений в Программу</b>	Предложения о внесении изменений и дополнений в Программу могут быть внесены педагогическим и попечительским советом МБДОУ. В случае изменения наименования, статуса МБДОУ, реквизитов документов, регламентирующих деятельность МБДОУ, новые данные подлежат включению в Приложение к Программе.

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

#### 3.1. Характеристика дошкольного образовательного учреждения

**Полное наименование учреждения** (по Уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алые паруса» с. Краснореченское Хабаровского муниципального района Хабаровского края. **Сокращенное наименование:** МБДОУ с. Краснореченское.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 680501, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Краснореченское, ул. Центральная, 9Б.

Фактический адрес: 680501, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Краснореченское, ул. Центральная, 9Б.

Телефон/факс: 8 (4212) 49-33-43, 49-33-40.

Электронная почта: [elenash.2015@mail.ru](mailto:elenash.2015@mail.ru)

Адрес сайта: <http://alyeparusa.tvoysadik.ru>

Функции и полномочия Учредителя от имени Хабаровского муниципального района осуществляет Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

Место нахождения Учредителя: 680510, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Тополево, ул. Центральная, 6.

МБДОУ с. Краснореченское функционирует в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2515 от 24 марта 2017 года на право оказывать образовательные услуги по реализации общеобразовательной программы по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых. Детский сад имеет лицензию на медицинскую деятельность № ЛО-27-01-002987 от 10 сентября 2020 года.

Детский сад открылся 15 октября 2015 года, а первые дети вошли сюда 23 ноября 2015 года. Проектная мощность 110 детей. В настоящее время детский сад посещает 150 детей из всех сёл Корсаковского сельского поселения (село Краснореченское, с. Корсково-1, с. Корсаково-2, с. Роцино).

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. Территория детского сада ограждена забором и поделена на зоны: зона застройки, игровая территория, хозяйственная зона.

На прогулочном участке в соответствии с возрастом детей организована развивающая предметно-пространственная среда (спортивные постройки, веранды, песочницы, качели для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей).

На территории детского сада имеются цветники, уход за растениями в которых способствуют трудовому воспитанию дошкольников.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности. МБДОУ с. Краснореченское оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

Территория МБДОУ с. Краснореченское по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям СанПиН.

В детском саду функционируют 6 групп, которые имеют свои индивидуальные названия: «Пузырьки», «Дельфинчики», «Жемчужинки», «Осьминожки», «Храбрые морячки» и «Морские звездочки».

Специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

- Групповые помещения
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Компьютерный кабинет
- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Кабинет завхоза
- Прачечная
- Пищеблок
- Кабинет учителя – логопеда / педагога – психолога.
- Медицинский блок (кабинет врача, процедурная, изолятор).

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Режим работы МБДОУ с. Краснореченское – 10,5 часов, дежурная группа – 12 часов.

Фактический списочный состав групп	
На 01.01.2020 года	152 детей
На 01.01.2021 года	149 детей
На 01.01.2022 года	150 детей

Работа МБДОУ с. Краснореченское проводится по основной общеобразовательной программе, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. При осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам используются дополнительные общеразвивающие программы по хореографии «Ритмика» и «Щебетуха» (профилактика речевых нарушений детей 4-5 лет).

### **3.2. Характеристика контингента воспитанников МБДОУ с. Краснореченское**

Проектная мощность здания детского сада – 110 мест. В настоящее время в МБДОУ с. Краснореченское функционирует 6 групп, средняя наполняемость составляет 25 детей, в том числе

Наименование группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
«Жемчужинки» - первая группа раннего возраста	1	2-3 года	25
«Дельфинчики» - вторая группа раннего возраста	1	3-4 года	23
«Пузырьки» - младшая группа	1	3-4 года	22

«Храбрые морячки» - средняя группа	1	4-5 лет	25
«Морские звёздочки» - старшая группа	1	5-6 лет	27
«Осьминожки» - подготовительная группа	1	6-7 лет	28
<b>ВСЕГО:</b>			<b>150</b>

<b>Характеристика контингента воспитанников</b>	<b>2019/2020 учебный год</b>	<b>2020/2021 учебный год</b>	<b>2021/2022 учебный год</b>
Всего воспитанников	152	148	150
Мальчики	84	82	86
Девочки	68	66	64
Дети-инвалиды	0	0	0

МБДОУ с. Краснореченское функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края от 04.04.2017 г. № 69 «Об организации дежурной группы в МБДОУ с. Краснореченское» и в целях удовлетворения населения Корсаковского сельского поселения услугами дошкольного образования была открыта дежурная группа с 12-ти часовым пребыванием детей, которую на сегодняшний день посещает 30 воспитанников.

В 2022 году к МБДОУ с. Краснореченское было присоединено Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Корсаково-1 Хабаровского муниципального района Хабаровского края (Постановление администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края от 06.04.2022 г. № 412 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Корсаково-1 Хабаровского муниципального района Хабаровского края путем присоединения к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду «Алые паруса» с. Краснореченское Хабаровского муниципального района Хабаровского края»).

### **3.3. Социологическая характеристика семей воспитанников МБДОУ с. Краснореченское**

Социальный статус и образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Большое внимание в МБДОУ уделяется изучению контингента родителей (законных представителей) – жителей Корсаковского сельского поселения. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МБДОУ дал следующие результаты.

В целом для основного контингента родителей (законных представителей) характерны: высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в МБДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей). Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим МБДОУ соответствует запросам родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по проблеме удовлетворенности деятельностью МБДОУ свидетельствуют о следующем:

- 100 % родителей (законных представителей) получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы МБДОУ, об организации питания;

- 98 % родителей (законных представителей) удовлетворены работой МБДОУ по адаптации детей.

- 98 % родителей (законных представителей) признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (2 % родителей не знают, как ответить на этот вопрос)

- 100 % родителей (законных представителей) имеют возможность участвовать в занятиях, экскурсиях и других мероприятиях МБДОУ, но лишь 83 % родителей пользуются этим, 4% - нет, 13 % - от случая к случаю.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей (законных представителей) неоднороден, имеет различные цели и ценности. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь МБДОУ в создании необходимых для этого условий.

<b>Критерии</b>	<b>2019/2020 г.г.</b>	<b>2020/2021 г.г.</b>	<b>2021/2022 г.г.</b>
1. Общее количество семей	100	130	133
1.1. Полные семьи	70%	92%	96%
1.2. Неполные семьи	19%	27%	25%
1.4. Многодетные	7%	8%	9%
1.5. Опекунство	4%	3%	3%
<b>2. Образовательный уровень родителей (законных представителей)</b>			
2.1. Оба родителя имеют высшее образование	21%	25%	28%
2.2. 1 высшее -1 среднее специальное	28%	27%	28%

2.3. Оба родителя – среднее специальное	30%	33%	24%
2.4. 1 – среднее специальное, 1 – общее	16%	10%	16%
2.5. Оба родителя имеют среднее образование	5%	5%	4%
<b>3. Социальный статус</b>			
3.1. Служащие	38%	41%	42%
3.2. Интеллигенция	8%	10%	8%
3.3. Рабочие	40%	43%	41%
3.4. Бизнесмены	5%	4%	6%
3.5. Неработающие	9%	2%	3%

Анализ данных, полученных за три года, позволяют сделать следующие выводы:

- большинство родителей – молодые люди до 40 лет, достаточно образованные – значительная часть имеет высшее образование, и процент родителей с высшим образованием с каждым годом растет; есть родители, обучающиеся в ВУЗах;

- основная масса родителей являются служащими; третья часть – рабочие; небольшой процент предпринимателей; военнотружущих. Данный факт говорит о невысоком материальном состоянии семей воспитанников;

- большинство семей полные, что положительно влияет на воспитание и образование дошкольников. Следует отметить, что за три года значительно вырос процент многодетных семей.

### **3.4. Характеристика кадрового состава**

Численность педагогических работников составляет 11 человек, в том числе, воспитатели – 8 чел., старший воспитатель – 1 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел.

Отличительная особенность коллектива нашего МБДОУ – восприимчивость ко всему новому в области воспитания и образования, постоянный интерес к опыту своих коллег. Педагоги ведут творческий поиск.

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

#### Характеристика педагогического персонала по стажу работы

Численность педагогических работников	В том числе имеют педагогический стаж работы		
	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	20 лет и более
11	3	4	4

#### Характеристика педагогического персонала по возрасту



Численность педагогических работников	Число полных лет				
	30-34	35-39	40-49	50-54	55-59
11	3	2	2	0	4

По уровню образования: высшее образование имеют 8 педагогов, среднее профессиональное – 3 педагога.

Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими высокий образовательный ценз. Курсовую подготовку в течение 3 лет прошли 100% педагогов (педагогический коллектив МБДОУ пополнился молодыми педагогами, которым предстоит пройти курсовую подготовку в течение года). Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров – одно из важнейших направлений совершенствования в трудовой деятельности. Педагоги и руководитель МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня.

### **3.5. Образовательная деятельность МБДОУ с. Краснореченское**

Ведущим компонентом предназначения дошкольного образовательного учреждения является обеспечение условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников; развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности. Реализация данного компонента обеспечивается благодаря использованию в образовательном процессе основной общеобразовательной программы МБДОУ с. Краснореченское, созданной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика – Синтез, 2016), и парциальных программ: «Основа безопасности жизнедеятельности детей» (Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. СПб.: Детство-Пресс, 2016) и «Финансовая грамотность дошкольника» (Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселёва). С 2020 г. действует образовательная программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет».

Данные программы комплексно представляют все содержательные линии воспитания и развития детей.

Особенности организации воспитательного процесса и содержания образования в МБДОУ определили приоритетные направления деятельности. Учреждение реализует как единые для всех учреждений базовые приоритеты в направлении физкультурно-оздоровительной

деятельности, так и сугубо специфические, учитывающие потребности воспитанников, родителей (законных представителей), социума в направлении социально-адаптивной деятельности, обеспечивающей создание единого образовательного пространства с учреждениями социума. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается, как одно из важнейших направлений личностного развития дошкольника в целом. Образовательная деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения, надо отметить, не носит предметного характера. Обучение детей ведется в форме комплексных, интегрированных занятий, в процессе нерегламентированной деятельности в игровой форме на основе заинтересованности детей, учета их эмоциональности, индивидуальных особенностей, используя принцип развивающего обучения.

Положительная динамика в развитии воспитанников МБДОУ с. Краснореченское обеспечивается за счёт использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Большинство детей выпускных групп полностью усвоили образовательную программу. Мы уверены в том, что дети без адаптационного стресса, легко войдут в школьную жизнь и продолжат образование в базовой школе.

У всех детей сформирована потребность общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться интересам и обычаям детских групп, что позволяет ребенку брать на себя и выполнять социальную роль школьника. В эмоциональном плане дети характеризуются достижением определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижением количества импульсивных реакций. Все это позволяет детям успешно перейти к школьному обучению.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве образовательного процесса.

Итоги анкетирования показали, что большинство родителей высоко оценивают деятельность сотрудников МБДОУ (данные приводятся в таблице).

Наименование группы	Вопросы	
	Всё устраивает	Частично устраивает
«Пузырьки»	22	-
«Дельфинчики»	23	-
«Жемчужинки»	25	1
«Осьминожки»	28	-
«Храбрые морячки»	25	2
«Морские звездочки»	27	2
ИТОГО:	150	5

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей. Одной из приоритетных задач коллектива МБДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.). Приоритет дальнейшей деятельности дошкольного учреждения - создание единой образовательной системы, предполагающей сотрудничество педагогов, детей и взрослых (родителей и сотрудников учреждений социума).

Воспитанники МБДОУ имеют положительную динамику результатов освоения основной образовательной программы соответствующие среднему и высокому уровням. Дети, испытывающие трудности в усвоении образовательной программы по всем образовательным областям имеют недостатки в психическом развитии, в их число входят и дети с ОНР. Однако результаты мониторинга индивидуальной динамики развития детей свидетельствуют о том, что все дети (100%) имеют стойкую положительную динамику в развитии относительно самого себя.

### **3.6. Характеристика дополнительных образовательных услуг**

В рамках развивающей непосредственно образовательной деятельности реализуются новые методологические подходы к содержанию и процессу обучения дошкольников, которые способствуют сохранению самооценности дошкольного детства. Процесс организован в соответствии с учебными планами, разрабатываемыми и утверждаемыми на каждый учебный год. Основная цель учебного плана - это комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию и развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Вариативность образовательных услуг в МБДОУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через секционную, студийную и кружковую деятельность (индивидуальная и подгрупповая), которая проводится в свободное от занятий время.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного

удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе. Платные дополнительные образовательные услуги включают в себя реализацию образовательных программ за пределами основной образовательной программы.

МБДОУ с. Краснореченское имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам «Ритмика» (по хореографии) и «Щебетуха» (по профилактике речевых нарушений детей 4-5 лет).

В МБДОУ с. Краснореченское проводятся бесплатные дополнительные занятия студийно-кружковой работы, в то числе:

- «Волшебный пластилин» (воспитатель Рогозина Е.А.),
- «Оригами» (воспитатель Бывалова О.М.),
- «Квиллинг – умелые ручки» (воспитатель Котелевская С.А.),
- «Самodelкин» (воспитатель Стрельницкая Ю.В.),
- Театральная студия (воспитатель Пак Е.А.),
- «Подготовка к школе» (старший воспитатель Соколова А.В.).

Учитывая запросы родителей (законных представителей) и интересы детей (с октября 2018 г, по социальному заказу родителей (законных представителей), МБДОУ с. Краснореченское осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей, которые оказывают не только педагоги детского сада, но и специалисты образовательных учреждений социума.

Организация дополнительных образовательных услуг позволяет более эффективно решать задачи адаптации ребёнка к жизни в обществе, использовать максимум возможностей для развития индивидуальных способностей и возможностей дошкольников.

### **3.7. Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников**

Важным показателем результатов работы МБДОУ с. Краснореченское является здоровье детей. Постоянное укрепление здоровья воспитанников является также основным направлением в деятельности детского сада.

С детьми постоянно проводят физкультурно-оздоровительную работу специалисты: воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Снижение показателей уровня заболеваемости детей за последние 2 (два) года говорят о планомерной и систематической работе в данном направлении (количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни составляет в среднем 0,6%) (см. таблицу «Анализ заболеваемости и посещаемости детей за последние три года»).

В результате анализа заболеваемости мы выяснили:

- снижение заболеваемости детей во всех возрастных группах;

- снижение количества часто болеющих детей.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание, что при поступлении в МБДОУ с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем.

В начале каждого учебного года педагогами и медиками МБДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления, используя все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля.

#### **Анализ заболеваемости и посещаемости детей за последние два года**

<b>Среднесписочный состав детей</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
Ясли	41	48
Дошкольники	104	100
<b>Всего</b>	<b>145</b>	<b>148</b>
<b>Пропущено детодней по болезни</b>		
Ясли	246	202
Дошкольники	571	205
<b>Всего</b>	<b>817</b>	<b>407</b>
<b>Пропущено одним ребёнком по болезни</b>		
Ясли	0,2	0,2
Дошкольники	0,4	0,4
<b>Всего</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>

Медицинскими работниками, администрацией детского сада ведется постоянный контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания.

В дошкольном учреждении созданы условия и организована стабильная система работы по охране физического и психологического здоровья детей. Оборудованы физкультурный и музыкальный залы, процедурный и медицинский кабинеты, кабинет психолога. В группах имеются физкультурные уголки, на участках оборудованы площадки для отдыха и прогулок, спортивная площадка.

В дошкольном учреждении используется гибкий режим дня с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей

Регулярно проводятся прививки препаратом «Гриппол» и мероприятия по неспецифической профилактике гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций.

Анализ работы специалистов и воспитателей показал:

- педагогами достаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей в течение дня;

- решается проблема создания гибкого щадящего режима дня для детей с учетом групп здоровья;

Коррекционно-развивающее и профилактическое направление охватывает детей логопедических групп. Их количество в 2021/2022 учебном году – 38 детей.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

- в дошкольном образовательном учреждении недостаточно материала теоретического и практического содержания для организации деятельности по данному направлению развития воспитанников.

Необходимо разработать и внедрить в практику систему мероприятий, направленных на поддержание и укрепление здоровья воспитанников каждой возрастной группы; по формированию культуры здоровья у семей воспитанников; разработать комплекс занятий для работы с часто болеющими и ослабленными воспитанниками, с использованием гимнастических, дыхательных упражнений, занятия по методу круговой тренировки, элементов гимнастики «Маленьких волшебников». Материально-техническое оснащение постоянно требует обновления и дополнения.

### **3.8. Анализ структуры управления МБДОУ с. Краснореченское**

Деятельность МБДОУ с. Краснореченское выстроена в соответствии с Уставом, Основной общеобразовательной программой МБДОУ, Программой развития МБДОУ.

Управляющая система состоит из двух блоков:

#### I блок - общественное управление:

Общее собрание работников – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности МБДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Попечительский совет - принимает решение о содействии руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБДОУ, утверждает стратегические документы (Основную общеобразовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – заместитель заведующей по воспитательной и методической работе (старший воспитатель), заместитель заведующего по АХР (завхоз), медсестра.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

### **3.9. Имущественное и финансовое обеспечение**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве безвозмездного пользования имуществом, в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Дошкольная организация оборудована необходимым оборудованием для своего функционирования. Материально-техническая база соответствует

предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Предметно - развивающая среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014).

Помещения, используемые непосредственно для нужд педагогической деятельности:

- 6 групповых ячеек: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комната;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего МБДОУ с. Краснореченское; методический кабинет, музыкальный зал (кабинет музыкального руководителя, костюмерная), физкультурный зал (кабинет инструктора по физической культуре), медицинский блок, кабинет учителя-логопеда, компьютерный кабинет.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной общеобразовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

В МБДОУ созданы условия для:

- охраны и укрепления здоровья детей: медицинский блок, физкультурный зал, спортивная площадка на улице;
- физического развития детей - спортивное оборудование в физкультурном зале и в группах для самостоятельной деятельности, игровое оборудование на участках;
- развития экологической культуры – уголки природы, цветники, зимний сад;
- коррекционной работы с детьми – кабинет учителя- логопеда, логопедические уголки в группах;
- музыкальной деятельности - музыкальный зал, музыкальные уголки в группах;
- игровой деятельности – зоны игровой деятельности в группах;
- театрализованной деятельности детей - центры театрализованной деятельности в группах.
- развития представлений о человеке в истории и культуре – книжные уголки, уголки безопасности, социализации, познания.

**Оборудование основных помещений МБДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников**



Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий: спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, батут, беговая дорожка, тренажеры, баскетбольный щит, канат, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.). Спортивный комплекс для проведения физкультурных мероприятий.
	Спортивная площадка на улице	Центры двигательной активности
	Групповые помещения	Весы медицинские, ростомер, кушетка медицинская, холодильник фармацевтический, ингалятор, лампа настольная для медицинских осмотров, облучатель напольный передвижной, столы, стулья, медицинское оборудование. Кровать детская с матрасом.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности художественная литература, видео- и аудиотека.
	Холлы на этажах	Фотовыставки, тематические выставки
	Музыкальный зал	Телевизор, музыкальный центр, цифровое пианино, проектор, экран настенно-потолочный, ноутбук, мультимедиа, диски и др. Детские музыкальные инструменты, кукольный театр, костюмы и атрибуты для театральной деятельности.
	Территория МБДОУ	Пособия для сюжетно-ролевых, подвижных игр.
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые игры, центры книги с подбором детской литературы и др.
	Территория МБДОУ	Экологическая тропа, аллеи деревьев, цветники
Речевое развитие	Групповые помещения	Дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые игры, центры книги с подбором детской литературы.
	Холлы на этажах	Тематические выставки
Художественно-эстетическое	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-

развитие		продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты, инструменты
	Холлы на этажах	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Коррекционное направление	Кабинет логопеда	Моноблок, столы, стулья, шкафы (для пособий), доска-магнитно-маркерная, зеркало, диагностический инструментарий и т.д.
	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции и развития речи

В методическом кабинете имеется библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. В МБДОУ организуются тематические выставки.

Одно из важнейших направлений развития системы образования в МБДОУ является информатизация образовательного процесса. В детском саду имеется компьютерный класс, оснащенный 9 компьютерами, 1 компьютер предназначен для педагога. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится 3 компьютера с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер, сканер, ксерокс.

Материально-техническая база МБДОУ с. Краснореченское постоянно пополняется современным оборудованием, детской игровой мебелью, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой.

Хозяйственный блок состоит из пищеблока, прачечной, 2 кладовые, подсобные помещения. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием: промышленные холодильники (5 шт.) морозильные камеры (3 шт.), бытовой холодильник (1 шт.), электрическая плита, электрический кипяtilьник, электрическая сковорода, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, протирочная машина. В этом учебном году приобретена ещё одна мясорубка и протирочная машина (для готовой продукции). Прачечная также технически оборудована: стиральными машинами-автоматами, гладильным прессом, сушильным шкафом и т.д.

Территория МБДОУ с. Краснореченское имеет металлическое ограждение по всему периметру, имеет наружное освещение и видеонаблюдение. Территория детского сада озеленена: имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны. Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки с теньевыми верандами, малыми архитектурными формами, песочницами для совместной и самостоятельной деятельности детей, имеется спортивная площадка. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам безопасности,

поэтому позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств муниципального бюджета, помимо этого привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг, участия МБДОУ в программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

МБДОУ с. Краснореченское оборудовано для своего полноценного функционирования. Но вместе с тем, ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска коридоров, помещений групп, раздевалок, ремонт музыкального и спортивного залов и т.д.), ремонт туалетных комнат групп. В 2020 году был проведен ремонт настенной плитки в буфетных и туалетных комнатах, бакалейном складе и в медицинском блоке, ремонт потолочной плитки в бытовой комнате, отремонтирована часть кровли здания, проведен «латочный» ремонт асфальтового покрытия территории детского сада, отремонтированы пролеты ограждения и выкрашена передняя часть забора.

МБДОУ с. Краснореченское полностью укомплектовано мягким и твёрдым инвентарем, имеется специальная электроаппаратура (магнитофон, проектор, компьютеры, музыкальный центр, телевизоры). Компьютеры в кабинетах заведующего, завхоза, учителя-логопеда, методическом кабинете, ноутбуки подключены к сети Интернет.

#### 4. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

<b>Основные ожидаемые результаты</b>	<b>Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов</b>
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение уровня заболеваемости на 15%,</li> <li>- повышение посещаемости детей в МБДОУ на 10%,</li> <li>- повышение активности родителей (законных представителей) по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность</li> </ul>
Повышение качества дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО для проведения образовательного процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно- пространственной среде)</li> </ul>

Возрастные достижения ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров,</li> <li>- стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогической диагностики</li> </ul>
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение числа педагогов, аттестованных на категорию,</li> <li>-увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность,</li> <li>-увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.),</li> <li>- освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 80%,</li> <li>- на достаточном уровне – 70%,</li> <li>- на допустимом уровне – 60%,</li> <li>- увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах</li> </ul>
Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и технологии деятельностного типа в работе с детьми,</li> <li>- ежегодное проведение конкурсов в МБДОУ, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей,</li> <li>- увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа,</li> <li>- обобщение актуального педагогического опыта</li> </ul>
Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений,</li> <li>- подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс,</li> <li>-обеспечение участия МБДОУ в проектах различного уровня.</li> </ul>
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение активности родителей (законных представителей), участвующих в жизнедеятельности детского сада</li> </ul>

Увеличение объема платных образовательных услуг.	- увеличение доли охвата воспитанников ДОУ, посещающих дополнительные платные образовательные услуги на 10%
--	---

Качественный проблемно-ориентированный анализ функционирования МБДОУ с. Красноречнское позволяет выяснить, что деятельность детского сада находится в развитии в соответствии с современными требованиями.

#### 4.1. Работа с педагогами.

**Задача: Развивать профессиональную компетентность и ориентацию педагогов в современных гуманистических тенденциях образования, в разнообразных программах воспитания и обучения. Формировать культуру профессиональной рефлексии.**

Совершенствование всех сторон деятельности МБДОУ возможно лишь при условии профессионального роста всех специалистов.

Развитие МБДОУ, ориентация на осуществление инновационной деятельности требует изменений в организации повышения квалификации. На современном этапе педагог должен обладать компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций. Говоря об условиях, необходимых для полноценной реализации личности педагога, нельзя упускать работу воспитателей по повышению своего профессионального уровня. Такая деятельность осуществляется ими как вне учебно-воспитательного процесса (курсы повышения квалификации, изучение литературы), так и в ходе профессиональной деятельности: на семинарах, педсоветах, консультациях, методобъединениях, в ходе взаимопосещений и т.д.

Значительная роль при этом отводится как индивидуально-личностному процессу целенаправленного совершенствования, так и объективно-необходимому процессу развития творческого потенциала личности.

#### 4.2. Модель выпускника дошкольного учреждения

В ФГОС ДО дана возрастная характеристика ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для всех образовательных учреждений, т.е. в каждом образовательном учреждении должны быть созданы условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;
- творческое самовыражение в разных видах деятельности (в рисовании, пении, танцах, театрализованных постановках, в ролевой и режиссерской игре);

- любознательность;
- освоение собственного тела и телесных движений;
- произвольная регуляция поведения;
- чувство ответственности;
- коммуникативность.

### 4.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Дошкольное обучение – начальная ступень образования нашего общества, его необходимо организовать и осуществить таким образом, чтобы оно по своей системе целей, содержанию, организационным формам, технологиям, характеру управления конкретными образовательными системами, их внутренними и внешними связями реализовывало идею развития сущностных сил каждого человека и общества в целом.

Признание приоритета семейного воспитания требует на современном этапе иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Создавая Программу развития, мы выделили следующие направления деятельности по работе с родителями:

- изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- работа педагогов и родителей в условиях социального партнёрства.

Эти компоненты в своём развитии должны быть тесно связаны между собой, что в конечном итоге приводит к построению намеченной структуры.

## 5. Перечень мероприятий Программы, обеспечивающих развитие МБДОУ с. Краснореченское с учетом ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические)

№ п/п	Мероприятия реализации Программы	Срок исполнения	Отвествен-ный за выполнение мероприя-тий	Результаты выполнения реализации Программы
<b>1. Обновление нормативной базы МБДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»</b>				
1.1.	Разработка Программы развития МБДОУ после изучения общим собранием работников МБДОУ, внесения изменений и согласование с общим собранием	Январь-март 2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Утверждение Программы развития МБДОУ на 2023-2028 г.г.

	работников МБДОУ			
1.2.	Разработка локальных актов МБДОУ	2023-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Утверждение локальных актов МБДОУ
<b>2. Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию</b>				
2.1.	Повышение квалификации педагогов	2023-2028 г.г.	Заведующая Заместитель заведующей по УВР	1. Соответствие качества образования в МБДОУ требованиям ФГОС ДО 2. Обеспечение высокого уровня усвоения основной общеобразовательной программы МБДОУ
2.2.	Совершенствование методической работы МБДОУ	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель	
2.3.	Обеспечение работы системы наставничества	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель, педагогический наставник	
2.4.	Самообразование по ИКТ каждого члена педагогического коллектива	2023-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Увеличение доли педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе
2.5.	Обобщение и распространение накопленного опыта в форме публикаций, выступлений на семинарах, конференциях и педагогических мероприятиях различного уровня	2023-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Создание информационной среды для педагогов
<b>3. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования</b>				
3.1.	Реализация рабочих программ педагогами	2023-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Обеспечение программно-методического комплекта
3.2.	Реализация основной общеобразовательной программы МБДОУ	2023-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Основная общеобразовательная программа МБДОУ

3.3.	Реализация адаптированной программы для детей с ОВЗ	2023-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагоги	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ
3.4.	Обеспечение курсовой подготовки по ФГОС всех педагогов, работающих в МБДОУ	2023-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагоги	Создание условий для реализации ФГОС ДО
3.5.	Пополнение фонда методической литературы учебной, художественной, справочной и научно-популярной литературой	2023-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагоги	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
<b>4. Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников</b>				
4.1	Обеспечение режима пребывания воспитанников в МБДОУ	Ежедневно	Педагогический коллектив МБДОУ	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
4.2.	Обеспечение режима физкультурно-оздоровительных процедур	Ежедневно	Педагоги, медсестра	
4.3.	Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 3-х разовым питанием (для дежурной группы– 4-х разовым питанием)	Ежедневно	Педагоги, медсестра, работники пищеблока, помощники воспитателя	
4.4.	Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности	2023-2028 г.г. по годовым планам	Педагогический коллектив МБДОУ, инструктор по физической культуре	Освоение детьми задач образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
4.5.	Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2023-2028 г.г.	Инструктор по физической культуре	Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием
4.6.	Организация	По	Заведующий,	Увеличение доли



	индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	необходимости	старший воспитатель, медсестра, педагогический коллектив МБДОУ, инструктор по физической культуре	педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
4.7.	Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Ежегодно по годовым планам		Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
4.8.	Информирование общественности о ходе физкультурно-оздоровительной деятельности	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, педагоги, ответственный за сайт МБДОУ	Мониторинг детской деятельности, самоанализ, информация на сайте МБДОУ
<b>5. Развитие материально-технической базы МБДОУ с. Краснореченское</b>				
5.1.	Приобретение мультимедийного оборудования	2023-2028 г.г.	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	Создание условий для реализации ФГОС ДО
5.2.	Продолжение оснащения новой мебелью, игровым оборудованием, методическими пособиями, песочными столами и т.д.	2023-2028 г.г.	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	Укрепление материально-технической базы МБДОУ
5.3.	Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения	2023-2028 г.г.	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	Увеличение количества компьютерного оборудования
5.4.	Приобретение оргтехники (копировальная техника)	2023-2028 г.г.	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	Укрепление материально-технической базы МБДОУ
<b>6. Благоустройство внешней и внутренней среды МБДОУ</b>				
6.1.	Создание детской площадки на территории по обучению правилам дорожного движения	2023-2028 г.г.	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, педагоги	Укрепление материально-технической базы МБДОУ
6.2.	Создание зон отдыха на территории детского сада, цветников	2023-2028 г.г.	Заведующий, завхоз, сотрудники МБДОУ	Укрепление материально-технической базы МБДОУ
6.3.	Осуществление ремонта различных помещений МБДОУ	2023-2028 г.г.	Заведующий, завхоз, сотрудники	Укрепление материально-технической базы

			МБДОУ	МБДОУ
<b>7. Обеспечение коррекционно-образовательной деятельности воспитанников, имеющих речевые нарушения</b>				
7.1.	Обследование и выявление детей с речевыми нарушениями	Ежегодно	Заведующий, педагоги, учитель-логопед	Комплектование логопедических групп
7.2.	Изучение уровня речевого развития детей логопедических групп	В течение всего пребывания ребёнка в логопедической группе согласно годовому плану	Учитель-логопед	
7.3.	Создание условий для организации коррекционно-образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, педагоги, учитель-логопед, завхоз	Оптимальные условия для организации коррекционно-образовательного процесса
7.4.	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, зачисленными в логопедические группы	В течение всего периода пребывания ребенка в логопедической группе	Учитель-логопед, педагоги, специалисты	Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания обучения и коррекции речевых недостатков у детей; достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, сформированность у детей коммуникативных, личностных, познавательных навыков; успешная адаптация воспитанников к учебной деятельности в школе
7.5	Применение инновационных технологий в процессе коррекции		Заведующий, педагоги, учитель-логопед, завхоз	Повышение эффективности процесса коррекции

	нарушений речевого развития. Приобретение технологии БОС.			нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста
7.6	Организация дополнительных услуг для детей с нарушениями речи не посещающих логопедическую группу	Ежегодно	Заведующий, педагоги, учитель-логопед, педагог дополнительного образования	Увеличение доли воспитанников, охваченных коррекционно-образовательным процессом
7.7.	Просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения и коррекции речевых нарушений у детей	Ежегодно согласно годовому плану	Учитель-логопед	Консультативно-методическая поддержка родителей (законных представителей) воспитанников в организации и обучении ребенка
7.8.	Разработка индивидуальных программ	Ежегодно	Учитель-логопед	Построение коррекционной деятельности по данной программе
<b>8. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в установлении партнерских отношений</b>				
8.1.	Анализ влияния интеграции семьи в МБДОУ на социализацию детей. Организация и проведение опроса родителей (законных представителей) с целью выявления их потребностей в услугах МБДОУ и возможных совместных формах работы	2023-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Анализ ситуации в детском саду по использованию партнерских форм для успешной социализации детей
8.2.	Создание семейной дифференциации и работа с семьями, находящимися в социально- опасном положении и в трудной жизненной ситуации.	2023-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Определение разных типов семей и разработка партнерских форм взаимодействия с ними
8.3.	Проведение мероприятий в соответствии с выбранными партнерскими формами с использованием ИКТ	2023-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Отчеты о работе внедряемых партнерских форм. Наличие информации по заданной теме в сети Интернет
8.4.	Организация	Ежегодно,	Заведующий,	Консультативно-

	консультативной деятельности для родителей (законных представителей) в Консультативном пункте МБДОУ	по запросу родителей	старший воспитатель, педагоги	методическая поддержка родителей в воспитании, в организации и обучении ребенка
<b>9. Совершенствование системы дополнительного образования детей</b>				
9.1.	Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	2023-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования	Рост качества работы педагогов дополнительного образования, обеспечение высоких результатов участия в конкурсных мероприятиях различного уровня
9.2.	Мониторинг занятости воспитанников в системе дополнительного образования.	2023-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования	
9.3.	Мониторинг востребованности кружков МБДОУ	2023-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования	Увеличение объема платных образовательных услуг
<b>10. Развитие инновационной инфраструктуры МБДОУ с. Краснореченское</b>				
10.1	Подготовка к участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства «Воспитатель года» и др.	2023-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель	Обеспечение участия МБДОУ в конкурсах различного уровня
10.2.	Подготовка к участию в районных, краевых, всероссийских конкурсах ОУ, внедряющих инновационные технологии	2023-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Обеспечение высоких результатов участия МБДОУ в проектах
<b>11. Повышение информационной открытости образовательного пространства МБДОУ с. Краснореченское</b>				
11.1.	Организация и расширение локальной сети	2023-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель	Создание информационной среды

	МБДОУ			для педагогических кадров
11.2.	Изменение структуры и содержания сайта МБДОУ	2023-2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, ответственный за сайт МБДОУ	Развитие и обновление сайта ДОУ

## 6. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2023-2028 годы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Единицы измерения	Текущее Значение (2022 г.)	Целевое значение				
			2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027/2028 г.
<b>1. Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников</b> (Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей среды, способствующей укреплению здоровья, снижению уровня заболеваемости, повышению заинтересованности в ежедневном посещении дошкольного учреждения.)							
Снижение уровня заболеваемости среди воспитанников	д/д	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3
Повышение мотивации у родителей к ежедневному посещению детьми детского сада	%	62	65	68	70	75	80
Увеличение числа педагогов, участвующих в научно-практических семинарах, конференциях по проблеме здоровье сбережения	%	1	4	5	6	8	9
Доля педагогов, результативно принимающих участие в конкурсах по проблеме здоровье сбережения	%	1	4	5	6	8	9
Количество платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья	шт.	0	1	1	2	4	5

<b>2. Организация развивающего обучения, предполагающего обязательную включенность ребенка как субъекта деятельности в образовательный процесс.</b>							
Доля педагогов, использующих проектную деятельность в образовательном процессе	%	70	75	80	85	90	95
Доля воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	%	60	65	70	75	80	85
Положительная динамика достижений воспитанников	%	27	30	35	40	45	50
Доля педагогов, использующих в работе с детьми технологии деятельностного типа	%	50	55	65	75	80	100
Увеличение числа совместных с родителями мероприятий (проведение выставок, проектов, праздников, акций и др.)	%	65	70	75	80	85	90
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс	%	50	55	60	65	70	80
Количество платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ	шт.	0	1	2	3	4	5
<b>3. Модернизация предметно-пространственной среды, обеспечивающей активность дошкольников во всех видах детской деятельности, а также эмоциональное благополучие и возможность самовыражения</b>							
Насыщенность предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	%	45	55	65	75	80	85
Позитивная динамика привлечения внебюджетных средств	руб.	50000	50000	100000	120000	140000	150000
Оснащенность пространственной среды территории	%	40	45	50	55	60	65

МБДОУ							
Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	%	64	67	75	80	86	90
<b>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, способствующей формированию их готовности к самоуправлению и развитию</b>							
Число педагогов, включенных в разработку основной общеобразовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО	%	20	25	30	35	40	45
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО	%	95	100	100	100	100	100
Доля педагогов, принимающих участие в работе консультативного пункта для родителей	%	16	20	23	25	28	30
Доля педагогов, результативно участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня	%	48	58	68	75	75	80
Доля педагогов, участвующих в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах разного уровня	%	50	55	65	75	85	90
Доля педагогов, зарегистрированных в сетевых профессиональных сообществах	%	60	65	70	75	85	90

## 7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение:

- внесение дополнений и изменений в должностные обязанности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО. Разработка локальных актов, документов, регулирующих правовые отношения участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

- заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения.

Кадровое обеспечение:

- комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами: поиск и включение в коллектив молодых, творчески работающих педагогов;

- повышение квалификации педагогов в реализации ФГОС ДО;

- взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями, методическими службами муниципального и краевого уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;

- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- постановка перед педагогическим коллективом новых задач развития дошкольного образовательного учреждения и обеспечение проектной, инновационной деятельности субъектов образовательного процесса;

- разработка системы внутреннего контроля на основе анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга результативности реализации Программы;

- использование актуального педагогического опыта, накопленного в районе, крае и стране, с региональным компонентом, инновационных технологий;

- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);

- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (проектные группы);

- формирование банка данных методических материалов по выявлению и сопровождению успешных и перспективных детей;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов, программ дополнительного образования по запросам родителей (законных представителей) воспитанников;

- банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, инклюзивного образования; □

- проведение научно-практических семинаров и конференций.

Мотивационное обеспечение:

- выполнение социального заказа;

- повышение престижа дошкольной образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение:



- приобретение новой ростовой мебели, игрового и спортивного инвентаря;
- приобретение игрового и спортивного оборудования на территории МБДОУ.

Информационное обеспечение:

- совершенствование сайта МБДОУ;
- совершенствование информационно-технического оснащения кабинетов специалистов.

Финансово-экономическое:

- расширение внебюджетных источников финансирования;
- ежегодное планирование расходов дошкольного образовательного учреждения.

## **8. Целевые ориентиры завершения дошкольного образования**

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувствами собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам. Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей,

чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

- Проявляет ответственность за начатое дело.

- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.

- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.

- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.)

- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855873

Владелец Шевченко Елена Адольфовна

Действителен с 16.05.2023 по 15.05.2024