

План – программа по теме «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОО»

Общение педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом дошкольного образования. Один из аспектов этого вопроса – поиск действенных путей сотрудничества, в равной степени необходимого, как педагогам, так и родителям (законным представителям). Родителям (законным представителям) для того, чтобы научиться понимать удивительный мир детства и собственного ребенка, педагогам – чтобы эффективнее в этом помочь родителям (законным представителям). Только вместе воспитатели и родители (законные представители) могут лучше узнать ребенка, а узнав направить общие усилия на его развитие. Опираясь на опыт работы с родителями (законными представителями), нами было решено создать план-программу для работы с родителями (законными представителями).

План-программа

по теме

«Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОО»

Цель: организация сотрудничества педагогов ДОО и родителей (законными представителями) в образовании и развитии детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

Задачи:

- создание условий для личностно-ориентированного общения с родителями (законными представителями) на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольной организации;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) и повышении их компетентности в вопросах образования, развития, охраны и укрепления здоровья детей;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы ДОО;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) с целью обучения их конкретным методам обучения и воспитания ребенка в различных видах деятельности;
- установление доверительных, партнерских отношений между педагогами и родителями (законными представителями).

Предполагаемые результаты взаимодействия с родителями (законными представителями):

Для педагогов:

1. Развита профессионально значимые компетенции, необходимые для решения задач по вовлечению семьи в единое образовательное пространство дошкольной организации.
2. Разработаны совместные с родителями (законными представителями) образовательные и досуговые мероприятия.
3. Разработан учебно-методический комплект по работе с родителями (законными представителями): сценарии родительских собраний, мастер-классов, консультации, презентации, папки-передвижки, буклеты и другой иллюстративный и информационный материал.
4. Организована безопасная и психологически комфортная образовательная среда для каждого ребенка с учетом его психологических возможностей и особенностей.
5. Усовершенствованы методы и способы взаимодействия с родителями (законными представителями), направленные на развитие и образование детей.

Для родителей (законных представителей):

1. Сформированы психолого-педагогическая культура, теоретические знания и практические умения по вопросам развития и образования детей.
2. Приобретен педагогический опыт активного участия в воспитании своего ребенка.
3. Обогащены знания о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребенок.
4. Развита интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОО.
5. Установлено единство с педагогами ДОО в воспитании, обучении и развитии детей.
6. Уменьшилась эмоциональная и социальная дистанция между родителями (законными представителями) и детьми.

План-программа взаимодействия с родителями (законными представителями) включает 4 направления, которые обеспечивают целостный, комплексный, дифференцированный и регулируемый процесс партнерской работы педагогов и родителей (законных представителей) в целях всестороннего развития каждого ребенка в ДОО.

Направления взаимодействия с родителями (законными представителями):

1. Педагогический мониторинг.
2. Педагогическая поддержка.
3. Педагогическое образование родителей (законных представителей).
4. Совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей).

В рамках каждого направления запланирован комплекс организационных, образовательных или досуговых мероприятий, объединяющих всех участников образовательного процесса. Это позволяет

структурировать деятельность педагогов, родителей (законных представителей) и детей, как на уровне дошкольной организации, так и на уровне отдельной группы.

Педагогический мониторинг	Процесс мониторинга является комплексным и предполагает сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов. Эти задачи определяют формы и методы дальнейшей работы педагогов. К ним относятся: опрос, анкетирование, патронаж, интервьюирование, наблюдение.
Педагогическая поддержка	Включает знакомство родителей с проблемами в развитии своих детей, знакомство родителей друг с другом с целью общения, передача родителям необходимой информации по тому или иному вопросу (информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, консультации в родительском уголке, информация на сайте ДОО, библиотека для родителей, видеотека, аудиотека и т.п.).
Педагогическое образование	Направлено на решение конкретных задач, которые связаны с образованием и развитием воспитанников. Формы и методы работы, которые будут использоваться педагогами, зависят от конкретной задачи. Чаще всего выбираются такие формы взаимодействия: мастер-классы, открытые образовательные мероприятия, родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы и др.
Совместная деятельность педагогов и родителей	Включает подготовку и реализацию совместных образовательных и досуговых мероприятий: проектов, акций, экскурсий, походов, праздников, развлечений, конкурсов, фестивалей и др.

План-программа СЕНТЯБРЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в этом году?». 3. Заполнение (уточнение и корректировка) социального паспорта семьи.
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание на тему: «Особенности развития детей дошкольного возраста» (по группам). 2. Организация «Родительской почты». 3. Оформление информационных стендов для родителей. 4. Оформление фотогазеты: «Разноцветное лето!».
Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родительского уголка: «Речевые игры с детьми». 2. Консультация в уголок здоровья: «Витаминный календарь. Осень».

	3. Беседа с родителями: «Как развивать речь ребенка».
Совместная деятельность педагогов и родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие родителей в управлении ДОО: выборы родительского комитета. 2. Проведение совместного праздника для родителей с детьми «Осенние посиделки», «Осенний урожай». 3. Организация и проведение совместного соревнования для детей и родителей «Веселые старты».

ОКТАБРЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкетирование и опросы родителей для выявления потребностей родителей в образовательных услугах. 3. Общее садовское родительское собрание «От природы все дети талантливы»
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление папки-передвижки «Можно ли обойтись без наказаний?» 2. Индивидуальные беседы на тему «Одежда детей в группе и на улице». 3. Оформление информационного стенда «Права детей, обязанности родителей». 4. Консультация для родительского уголка «Математические игры для детей».
Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Физкультурно-оздоровительные технологии для дошкольников». 2. Индивидуальные консультации на тему «Роль сказки в развитии ребенка». 3. Групповая консультация «Ребёнок и компьютер».
Совместная деятельность педагогов и родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация совместной деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах. 2. Организация семейного вернисажа ««Осенние чудеса». (поделки из природного материала)

НОЯБРЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкета «В какие игры играет Ваш ребенок?». 3. Выявление проблем родителей и способов их решения.
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация для родителей «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД». 2. Представление презентации «Обучение детей правилам дорожного движения посредством игровой деятельности». 3. Индивидуальные консультации «Капризы и упрямство детей старшего дошкольного возраста».
Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар – практикум «Детское экспериментирование» 2. Мастер-класс «Дыхательная гимнастика для детей». 3. Открытый показ образовательной деятельности.

Совместная деятельность педагогов и родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка творческих работ «Зеленый огонек». 2. Спортивно – познавательная игра «Азбука безопасности». 3. Спортивное развлечение «Я и мама — самые спортивные».
---	---

ДЕКАБРЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок». 3. Опрос родителей на тему «Подготовка к Новому году в семье: подарки, костюмы, игры».
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Организация семейных прогулок». 2. Санбюлетень «Укрепляем иммунитет», «Профилактика простудных заболеваний». 3. Информация для родителей «Веселая ингаляция»
Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая мастерская «Игрушки своими руками». 2. Консультация «Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников». 3. Родительское собрание «Роль игры в развитии детей» (по группам)
Совместная деятельность педагогов и родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс поделок в ДОО «Новогодний вернисаж» 2. Совместный поход с семьей «Зимняя прогулка» 3. Привлечение родителей к праздничному украшению группы «К нам шагает Новый год» 4. Организация Новогоднего праздника.

ЯНВАРЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкетирование «Портрет моего ребенка». 3. Выявление противоречий в сотрудничестве с родителями.
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск памятки «Вакцинация детей», папки – передвижки «Игры на внимание». 2. Беседа «Как знакомить ребенка с родным краем». 3. Выпуск буклета «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»
Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение семинара-практикума «Роль игры в развитии детей» 2. Консультация «Что такое мнемотехника?». 3. Родительское собрание: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».
Совместная деятельность педагогов и родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация совместных спортивных развлечений «Зов джунглей», «Мы выбираем хоккей». 2. Акция «Путешествие по сказочному лесу» по приобщению детей к ЗОЖ 3. Привлечение родителей к созданию снежных построек.

ФЕВРАЛЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкета «Какова роль отца в семье?».
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск папки-передвижки «Самый лучший папа!». 2. Санбюллетень «Веселая ингаляция». 3. Беседа - консультация «Подвижные игры зимой».
Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Эмоциональное развитие ребенка» 2. Консультация «Формирование у детей бережного отношения к животным». 3. Педагогический тренинг «Коммуникативные игры».
Совместная деятельность педагогов и родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация праздника к 23 февраля. 2. Организация фоторепортажа «Из жизни папы». 3. Совместная работа по постройке Снежного городка» на участках групп.

МАРТ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Опрос «Семейные традиции». 3. Анкетирование «Скоро в школу» (для родителей детей старшего дошкольного возраста).
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация в группах «В контакте» «Экспериментируйте с детьми дома!». 2. Санбюллетень: «Витаминный календарь. Весна», «Профилактика гриппа», «Прививки». 3. Оформление выставки «Вернисаж для мамы».
Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Ознакомление дошкольников с родным краем». 2. Родительское собрание: «Чем и как занять ребенка дома». 3. Консультация «Подвижные игры с детьми на природе».
Совместная деятельность педагогов и родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематических мероприятий, посвященных 8 Марта: <ul style="list-style-type: none"> - развлечения к празднику; - фотоконкурса «Неразлучные друзья, бабушка и я»; - круглого стола «Мамины посиделки»; - социальной акции Мамины помощники».

АПРЕЛЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкетирование «Растем здоровыми?» 3. Анализ эффективных форм работы педагогов с родителями.
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические рекомендации «Лучшие детские мультфильмы», «Рекомендации родителям по организации сюжетно – ролевой игры у детей».

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Беседа «Профилактика детского травматизма». 3. Оформление папки-передвижки «Воспитание у ребенка нравственного поведения».
Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповая консультация «Как победить детские страхи». 2. Родительская конференция на тему «Изучение и распространение передового опыта семейного воспитания». 3. Открытый показ образовательной деятельности
Совместная деятельность педагогов и родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация конкурса «Книжка – малышка». 2. Акция «Здоровому – все здорово!» (дид. игры, книги по теме ЗОЖ). 3. Совместное оформление выставки «Пасхальный сувенир». 4. Организация совместных развлечений «День космонавтики».

МАЙ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкетирование родителей «По результатам года» (выявление уровня удовлетворенности родителей работой детского сада). 3. Опрос на тему «Организация летнего отдыха ребенка».
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация фотовыставки «Общение с природой в жизни наших детей». 2. Беседа «Подвижные игры летом». 3. Выпуск папки-передвижки «Развиваем детскую самостоятельность». 4. Консультация в родительский уголок «Безопасное поведение дошкольника на улице и дома».
Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Ребёнок и компьютер» 2. Консультация «Как закалять детей летом». 3. Педагогический тренинг «Рассказывание по сюжетным картинкам». 4. Общее садовское собрание «Вот окончен год, перелистывая страницы».
Совместная деятельность педагогов и родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение праздника «День семьи». 2. Организация семейного вернисажа «Великая победа». 3. Совместная работа к 9 Мая «Открытка для ветерана». 4. Конкурс на лучший участок на территории детского сада. 5. Проведение субботника по благоустройству территории ДОО.

Литература:

1. Н.А.Виноградова, Н.В.Микляев, Ю.Н.Родионов «Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы», 2008г
2. Н.Р.Камалова, Н.Н.Аверьянова «Цикл педагогических советов в ДОО на учебный год», 2017г
3. Интернет – ресурсы.

